



J A A R V E R S L A G

2023

Inhoud

01
pag 4

ORGANISATIE

02
pag 6

**SOCIAAL
VERSLAG**

03
pag 14

**NAGESTREEFDE
EN BEHAALDE
DOELEN**

04
pag 18

FINANCIËN

05
pag 20

**VOORUITBLIK
2023**

06
pag 21

**TOGETHER
GRONINGEN
BEDANKT**

VOORWOORD

Stichting Together Huiswerk (in de wijken kortweg "Together" genoemd) kan terugkijken op een heel waardevol jaar. Een jaar waarin opnieuw groei heeft plaatsgevonden. Groei bij de kinderen die we wekelijks mogen helpen door taalondersteuning te bieden en groei bij de ouders door de coaching die we geven. Groei in de aantallen vrijwilligers die wekelijks met veel enthousiasme een groepje kinderen begeleiden of een stukje meelopen met de ouder(s). Groei in het aantal middagen dat Together actief is in de wijk Vinkhuizen en uitbreiding van een nieuwe locatie in de wijk Lewenborg. Ook heeft de Stichting alle voorbereidingen getroffen om per 1 januari 2024 zelf werkgever te worden van het bevlogen professionele team dat steeds klaarstaat voor de kinderen en ouders uit de wijken. Wat klein begonnen is, eind 2018 als een burgerinitiatief in de wijk Selwerd, is uitgegroeid tot een Stichting met een eigen plek in de wijk die bijdraagt aan het positief opgroeien van veel kinderen. Onze systemische aanpak werkt: er is een veilige plek voor ontmoeting en ondersteuning waarin groei plaats kan vinden.

*"zamenmaken
we together
huiswerk!"*

En we kijken uit naar het jaar dat voor ons ligt. Een jaar waarin de Stichting werkgever zal zijn, we ons opnieuw doelen hebben gesteld en graag willen uitbreiden naar Beijum. Want: we gunnen meer kinderen en hun ouders een fijne plek waar ze gezien worden, geholpen worden en tot bloei komen.

Benieuwd wat we allemaal gedaan hebben afgelopen jaar? Lees gauw verder! We hopen dat je geïnspireerd wordt door het werk dat Together doet in de wijken van Groningen.

Hartelijke groet,



Amarens de Borst-Koelmans
Voorzitter
Together Groningen

01



Organisatie Together Groningen

In 2023 heeft de organisatie mooie stappen gezet. Het vrijwillig bestuur heeft in 2023 gezocht naar versterking. Zij hebben dit gevonden in Kees de Blij (secretaris) en Jeroen Post (algemeen bestuurslid). Judith Koopman heeft het vrijwillig bestuur in oktober verlaten. Eind 2023 bestaat het bestuur uit: Amarens de Borst (voorzitter), Jasper Stevens (penningmeester), Kees de Blij (secretaris), Jeroen Post (algemeen bestuurslid) en Anke de Vries (algemeen bestuurslid).

Het is een uitdagend jaar geweest waarin Together te maken kreeg met het wegvallen van de samenwerkingspartner waar het personeel van Together in dienst was. Stichting Community Movement Nederland is in het gat gesprongen en heeft de personele kant voor Together opgepakt. Deze situatie was ter overbrugging naar een situatie waarin Together haar eigen personeel in dienst kon gaan nemen.

Together is het jaar 2023 gestart met drie betaalde krachten, in september is er een vierde betaalde kracht aan toegevoegd. Sinds 2019 neemt Rian Wesseling de projectleiding op zich. Zij stuurt het team aan, werft vrijwilligers, voert de gesprekken met de verschillende locaties en contactpersonen in de wijk. Voor het team is de projectleider aanspreekpunt, vraagbaak, troubleshooter en ze onderhoudt de externe contacten. Ook worden de projectplannen en rapportages door de projectleider geschreven. Daarnaast is zij oudercoach op maandag, donderdag en vrijdag. Van januari tot augustus heeft Rian de locatie in Vinkhuizen geleid. In september heeft zij samen met Mirjam Kooij de locatie in Lewenborg opgezet. Rian is ontwikkelingspsycholoog en heeft ervaring in het voortgezet onderwijs en de specialistische GGZ.

In Selwerd leidt Mirjam Kooij de locatie, met haar PABO achtergrond en 14 jaar ervaring als leerkracht zorgt zij voor een omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen. Mirjam coacht de vrijwilligers die aan de kinderen zijn toegewezen en ziet toe op de veiligheid. Zij kent de gezinnen, deelt kinderen in de juiste groepen in, stuurt de vrijwilligers aan. Ook ontwikkelt

Mirjam de thema's die Together gebruikt voor de taalondersteuning op verschillende locaties. Iedere middag is een kernvrijwilliger gekoppeld aan de locatiecoördinator. De kernvrijwilliger ondersteunt de locatiecoördinator in de praktische zaken die geregeld moeten worden voor een middag Together.

Anneke Lindeman is op dinsdag oudercoach in Vinkhuizen en op woensdag in Selwerd. Met haar rijke ervaring en vaardigheden leidt zij de oudergroep. Hierin zijn vele waardevolle contacten ontstaan. Naast het coachen van ouders begeleidt Anneke de stagiaires. Stagiaire Soher werkte mee in de oudergroep op woensdag. Haar achtergrond als vluchteling uit Irak en zelf moeder van vijf kinderen, was van grote waarde in de gesprekken met de moeders. Soher kent uit eigen ervaring de moeilijkheden waar nieuwkomers tegenaan lopen en zij kent de verschillen in het onderwijs en de opvoeding in Nederland. Daarnaast kon Soher ook vaak de vertaalslag maken door te tolken wanneer dat nodig was. In juni 2023 stopte de stage van Soher, omdat zij haar MBO opleiding Intercultureel Begeleider met succes had afgerond. Vanaf begin juni 2023 is Israa begonnen als nieuwe stagiaire bij de oudercoaching in Selwerd en Vinkhuizen tot juni 2024. Israa is ongeveer 7 jaar geleden als vluchteling uit Syrië gekomen en zit nu in het eerste jaar van de MBO opleiding Interculturele Zorg. Ze heeft twee jonge kinderen.

Judith van Waveren versterkt het team van Together sinds september. Zij doet de locatiecoördinatie in Vinkhuizen. Judith is bij ons gestart via een stage vanuit Pedagogische Wetenschappen aan de RuG. Ze heeft haar bachelor in de zomer van 2023 afgerond en is daarna bij Together aan de slag gegaan. Judith heeft veel creativiteit die zij inzet op de middagen. Ook heeft zij oog voor de ontwikkeling van de kinderen en coacht zij de vrijwilligers in hoe verschillende situaties aan te pakken.

02

Sociaal verslag

Scholen en gezinnen in de wijken waar Together actief is, weten ons te vinden. De middagen lopen volgens een vaste volgorde, wat houvast geeft aan de kinderen en hun ouders. Gedurende het jaar hebben verschillende kinderen hun vriendjes en vriendinnetjes meegenomen waardoor er een groei is geweest in het aantal kinderen dat naar een middag komt. De oudergroep is een veilige plek gebleken waar moeders (en soms vaders) hun verhaal doen en in gesprek met elkaar informatie en ervaringen delen.

SYSTEMISCHE AANPAK

Tijdens de ouderbijeenkomsten staat centraal waar de ouders zelf mee komen. Goed luisteren en uitgaan van de behoefte van de ouders is cruciaal. Voor de oudercoach is het de kunst om de bijeenkomsten zo aantrekkelijk en laagdrempelig mogelijk te maken. Ouders kunnen hier even op adem komen in een ontspannen sfeer. Ze kunnen antwoord krijgen op vragen, doordat we dat direct voor ze uitzoeken of doorverwijzen naar de juiste hulp, zoals het WIJ team of de reïntegratiecoach van de gemeente.

De gesprekken met de ouders zijn vaak een balanceer-act. Hoe gaan we respectvol om met elkaars waarden en normen? Hoe slaan we de brug tussen thuis en school? We willen graag

het vertrouwen van de ouders winnen, zodat zij hun vragen en zorgen durven delen. De afstand tussen thuis en school (lees: onze Nederlandse samenleving) is geregeld voelbaar.

De toekomst van de kinderen en het dagelijks leven in Nederland bieden veel gespreksstof. Het gesprek gaat vrijwel altijd over hoe het reilt en zeilt in het gezin en over opvoeding; hoe ga je bijvoorbeeld om met computertijd/gamen en wat doen de kinderen in hun vrije tijd (zwemles, sporten, spelen). Vanzelfsprekend gaat het over school en het leren van de Nederlandse taal. Ook de schoolkeuze na groep 8 is onderwerp van gesprek.

We willen graag het vertrouwen van de ouders winnen, zodat zij hun vragen en zorgen durven delen.



De ouders vertellen over hoe hun leven er uitziet, wat ze willen bereiken en waar ze tegenaan lopen. Zo ontstaan interessante gesprekken waarin ervaringen worden uitgewisseld en we van elkaar leren. Ouders wisselen onderling tips uit, bijvoorbeeld over de mogelijkheden van de Stadspas en welke activiteiten er in de wijk zijn voor kinderen en hoe ze zichzelf kunnen ontwikkelen. Er wordt gesproken over uitbreiding van hun (Nederlandse) netwerk en welke mogelijkheden er zijn om een opleiding te gaan volgen, vrijwilligerswerk te gaan doen of een baan te vinden.

Naast spontane gesprekken, besteden we aandacht aan relevante actuele onderwerpen. Bijvoorbeeld op/rond Internationale Vrouwendag (8 maart); aanleiding om met elkaar te praten over de rechten van vrouwen hier en in hun land van herkomst. Een heet hangijzer was de projectweek "Lentekriebels" over seksuele opvoeding en ontwikkeling met als thema "Wat vind ik fijn". In de media was veel aandacht voor homoseksualiteit en transgenders, precies de onderwerpen waar veel ouders moeite mee hebben. Zij zijn bang dat dit aan hun kinderen wordt 'opgedrongen'. Een paar weken daarna

kwam dit heikele onderwerp als vanzelf vanuit de groep ter sprake en liet de oudercoach een folder van de Rutgers Stichting zien, aan de hand waarvan een open gesprek kon plaatsvinden. De ingrijpende gebeurtenissen in Israël en Gaza, en ook de uitkomst van de Tweede Kamerverkiezingen komen ter sprake. Onderwerpen die vanuit volkomen verschillende vertrekpunten zorgen voor gevoelens van onrust, onmacht, verdriet en onveiligheid. Gelukkig blijkt dat we voldoende vertrouwen hebben opgebouwd om met elkaar te kunnen delen hoe dit doorwerkt in het gezin, op school en hoe dat voelt in de samenleving.

NETWERK

- Met de brugfunctionarissen van de basisscholen in Vinkhuizen, Lewenborg, Selwerd en Paddepoel zijn diverse gesprekken gevoerd om de situatie van de kinderen en hun gezinnen beter te begrijpen. Ook zijn we aangeschoven bij een 'koffieochtend' voor ouders. In Vinkhuizen kwam de brugfunctionaris langs bij de ouderbijeenkomst.
- Gesprek met medewerksters "Sociaal Domein" van Forum Selwerd en Vinkhuizen. Zij bieden diverse activiteiten aan m.b.t.



(digitale) geletterdheid. Ze richten zich op gezinsaanpak om de cyclus van laaggeletterdheid te voorkomen. In Vinkhuizen is de contactpersoon op bezoek geweest in de oudergroep om meer te vertellen over het aanbod van Forum.

- Huisbezoeken; we zijn bij verschillende gezinnen thuis op bezoek gegaan om een attentie te brengen als aanleiding om even verder te praten over wat Together kan bieden aan de kinderen en aan de ouders. Het betrof vooral de gezinnen waar we weinig oudercontact mee hebben.
- Wijkbedrijf Selwerd; gesprek met coördinator Hanneke Wierenga leidde tot concrete samenwerking. Stagiaire Israa kan elke week bij het Wijkbedrijf meedoen met de intervisiebijeenkomst van de stagiaires daar. Verder zullen we naar elkaar doorverwijzen.
- Kennismaking met Kansrijk Groningen West, dat de mogelijkheid biedt een buddy te koppelen aan ouders om ze gedurende een jaar wekelijks te ondersteunen op het gebied van o.a. opvoeden en opleiding.
- Diverse medewerkers van de WIJ-teams in Selwerd en Vinkhuizen werden geraadpleegd of kwamen langs om met de ouders te praten.
- De oudercoach heeft een training gevolgd van WIJ over alle regelingen en voorzieningen van de gemeente.
- Van Hulley is sinds begin 2023 gehuisvest in het Magmagebouw. We brengen een

bezoek met de ouders en een paar ouders zijn geïnteresseerd om mee te gaan doen met hun opleiding.

- RUG studenten Sociologie houden interviews en doen onderzoek naar 'de sociale impact van Together' in het kader van het vak Toegepaste Sociale Psychologie.
- Participatiewerkplaats Vinkhuizen is een overleg vanuit WIJ West om verschillende organisaties en initiatieven met elkaar in contact te brengen en informatie uit te wisselen.

TAALONTWIKKELING VAN KINDEREN

In 2023 is er in de landelijke media veelvuldig aandacht geweest voor de 'ontlezing' of 'leesarmoede' bij kinderen en jongeren. Het is niet alleen een onderwijs probleem maar een maatschappelijk probleem, geven docenten aan.¹ Het belang van taal- en leesvaardigheid wordt door velen onderschreven.

Bij Together willen we kinderen ondersteunen bij hun taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Together werkt met thema's en werkvormen die aansluiten bij de behoeften van de kinderen. Hierbij wordt ook rekening gehouden met de verschillende culturele achtergronden van de kinderen. De aanpak is erop gericht om de thuissituatie met de schoolgang en maatschappelijke thema's te verbinden.

1. 'Wat is het moeilijkst om te doen?' U raadt het al: een tekst lezen want geen gratis endorfine, maar moeite - steeds meer' door Auke Abma, Volkskrant 14 december 2023

De kinderen voelen zich op hun gemak in de omgeving die Together biedt. Er heerst een ontspannen sfeer. Kinderen kunnen hun verhaal kwijt bij vrijwilligers en er is een locatiecoördinator aanwezig om alles in goede banen te leiden. De huidige activiteiten binnen Together zijn onder andere gericht op het leren van woordenschat, begrijpend lezen en leesvaardigheid. Kinderen uit groep 6, 7 en 8 van de basisschool hebben de mogelijkheid om daarnaast ondersteuning te krijgen bij schoolwerk zoals huiswerk, spreekbeurten en werkstukken.

Together gebruikt verschillende verwerkingsmethodes waardoor de taal gekoppeld wordt aan handelingen, voorwerpen of gebaren. Dit werkt stimulerend. Kinderen zijn in kleine groepjes geplaatst waardoor er veel interactie is tussen de vrijwilliger en de kinderen, door middel van interactie leren kinderen beter. Kinderen krijgen op deze manier feedback, worden op een positieve manier gestimuleerd en krijgen veel ruimte om te praten. In de groepjes zijn de vrijwilligers erop gericht om de kinderen zelf actief bezig te laten zijn met taal. Dit sluit goed aan bij de krachtige leeromgeving die Torfs & Verstedden² beschrijven in hun onderzoek, Together creëert een veilige omgeving voor de kinderen, waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Het is belangrijk dat kinderen aangeboden stof begrijpen en interessant vinden. Herhaling is belangrijk voor het aanleren van de taal. Bij Together werken we met thema's, deze komen meerdere weken aan bod, waardoor de woordenschat wordt herhaald. De activiteiten die Together biedt sluiten aan bij de leefwereld van de kinderen. We zien dat het grootste deel van de kinderen plezier heeft op de middag dat zij bij Together zijn, ze komen trouw en zetten zich tijdens een middag in.

VERTROUWD

Een van de kinderen uit de jongste groep sprak niet gedurende de eerste maanden dat ze bij ons kwam. Zij deed mee in de groep maar

2. Torfs, K., & Verstedden, P. (2016). Aan de slag met anderstalige nieuwkomers: geschikte taken binnen een krachtige (taal)leeromgeving. 30ste Conferentie Onderwijs Nederlands, 219-224.

gebruikte geen woorden. Ook op school was dit het geval. In het voorjaar van 2023 begon zij met praten. Ze was heel trots dat zij sprak en kwam naar haar juf (vrijwilliger) toe om haar in mooie zinnen te vertellen dat zij ook kan praten. We zien bij meer kinderen dat zij niet veel spreken, ze begrijpen de Nederlandse taal wel maar gebruiken het weinig. Uit literatuuronderzoek is bekend dat dit vaker voorkomt bij kinderen. Het is mooi om te zien dat kinderen het vertrouwen krijgen om Nederlands te spreken naarmate de tijd vordert en ze dit ook uiten bij Together.

Kinderen ervaren Together als een prettige plek, een van de kinderen blijft graag wat langer hangen om te helpen met opruimen en afwassen. Op woensdagmiddag is een van de groepjes uit de bovenbouw standaard een half uur te vroeg. Ze mogen dan eerst even helpen bij een van de jongere groepen met voorlezen of spelen. Wanneer het hun beurt is om samen met een vrijwilliger aan de slag te gaan, komt het huiswerk op tafel en worden er waardevolle gesprekken gevoerd over de dingen die zij meemaken. Zo deelt één van de meiden bijvoorbeeld over de eerste keer dat zij ongesteld is geworden en het dragen van een hoofddoek. In een fijne en veilige omgeving wordt zo ruimte gecreëerd om tot leren te komen en levenservaringen met elkaar te delen. Het is een plek waar kinderen worden gezien en zichzelf kunnen zijn.



Bij Together willen we kinderen ondersteunen bij hun taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling

Hij had graag gezien dat Together in de zomervakantie was doorgegaan.



KRACHT VAN VRIJWILLIGERS

De taalondersteuning wordt gegeven door vrijwilligers, ook begeleiden zij de activiteiten. De vrijwilligers worden aangestuurd door de locatiecoördinator die de middagen voorbereidt en de groepjes indeelt. Voordat de middag begint wordt besproken wat er op het programma staat. Vrijwilligers zijn in principe drie uur actief op een middag en begeleiden twee keer een groepje kinderen. Wanneer vrijwilligers één groepje kinderen begeleiden, dan zijn ze gemiddeld anderhalf uur bezig met het vrijwilligerswerk. Enkele vrijwilligers zijn meerdere middagen actief.

Vrijwilligers hebben verschillende redenen om zich in te zetten voor de kinderen bij Together. Sommigen komen via hun studie met ons in aanraking omdat zij een aantal uren vrijwilligerswerk moeten uitvoeren. Anderen zijn bewust op zoek gegaan naar een plek waar zij kinderen met een migratieachtergrond kunnen ondersteunen. Het eerste halfjaar hebben we drie vrijwilligers gehad die vanwege persoonlijke omstandigheden geen baan konden hebben of studie konden volgen. De vrijwilligers hadden wel ruimte om een paar uurtjes in de week een groepje kinderen te begeleiden. Een van hen gaf aan dat het helpen bij Together het hoogtepunt is in haar week en dat ze er veel energie van krijgt.

Het nieuwe seizoen is in september 2023 gestart met een vrijwilligerstraining. Daarbij hebben we onder andere de structuur duidelijk neergezet.

We merken dat het voor de kinderen prettig werkt om een vaste structuur aan te houden waarin ruimte is voor lezen, woordenschat, begrijpend lezen en spelen. Het vrijwilligersteam denkt mee in de invulling van een middag en ze komen met mooie ideeën om hun eigen talenten in te zetten ten behoeve van de kinderen.

We merken dat vrijwilligers langere tijd betrokken zijn. Kinderen hechten zich aan de vrijwilligers en andersom. Voordat de zomervakantie startte hebben we het schooljaar feestelijk afgesloten met een speurtocht en oud-Hollandse spelletjes. Kinderen wilden zich ervan verzekeren dat Together na de zomer weer plaats zou vinden. Afscheid nemen van de vrijwilligers die niet meer terug zouden komen, vonden ze lastig. Een van de vrijwilligers is in de zomervakantie een kind tegengekomen in de wijk waar ze woont. Hij riep haar en vertelde aan haar dat hij een leuke vakantie had maar 'extra les' mist. Hij had graag gezien dat Together in de zomervakantie was doorgegaan.

Het eerste half jaar hebben twee studenten van de RuG hun bachelor stage afgerond bij Together. Zij hebben een mooie bijdrage geleverd aan de onderbouwing van onze werkwijze. In september zijn twee stagiaires gestart vanuit Hanze Hogeschool, zij studeren Social Work. Vanaf september zijn wij een samenwerking aangegaan met het Heyendahl College. Leerlingen van het Heyendahl College hebben de mogelijkheid gekregen een snuffelstage bij Together te lopen, onder begeleiding van een docent. De leerlingen werden gekoppeld aan een vrijwilliger van Together en hebben de groepjes kinderen ondersteund. Ze hielpen met praktische taken en speelden spelletjes met de kinderen. In totaal hebben 9 leerlingen van het Heyendahl College een snuffelstage van meerdere middagen gelopen. Eén van de stagiaires is gebleven en loopt meerdere middagen in de week stage bij Together.

ROB VERTELT:

Uit boosheid over de kansenongelijkheid voor kinderen die in onze samenleving zit ingebakken ging ik op internet op zoek naar een club die hier iets tegen probeert in te brengen en zo kwam ik terecht bij Together. Sinds een tijdje ben ik daar een middag per week vrijwilliger. Ik zit het eerste uur met een paar kinderen uit groep 3, we kletsen wat, ze tekenen, we lezen. Een van mijn eerste middagen las ik een stukje uit een verhaal van Jip en Janneke, gaf toen het boekje aan een van de kinderen en zei: lees ook maar een stukje voor. Het meisje keek naar de tekst, keek toen naar mij en zei: "maar meester, die letters hebben we nog niet gehad!" Het is wel leuk te zien hoe ze in de loop van een paar maanden wel alle letters kennen en genegen zijn elke tekst voor te lezen, letter voor letter al spellend ontdekkend welk woord er in schuilt. We doen ook vaak invuloefeningen, waar ze goed in getraind zijn, en woordzoekers, waar ze niet veel in zien. Wat mij belangrijk lijkt is dat kinderen teksten ontdekken waar ze leesplezier aan beleven, dat ze leesdrang ontwikkelen. Want lezen leidt tot taalontwikkeling, en dat is de enige weg naar autonomie en zelfontplooiing. In het tweede uur zit ik bij

een paar kinderen uit groep 7 en 8. Daar is het programma hetzelfde maar gaat het meer om het bespreken van moeilijke woorden, context, soms zelfs grammatica. Natuurlijk doen we ook spelletjes. De kinderen komen uit de meest uiteenlopende contreien, culturen en achtergronden, dat is mooi om mee geconfronteerd te zijn. Al met al is het werk voor mij betekenisvol, leerzaam en reuze gezellig.

ONTWIKKELINGEN IN DE WIJKEN VINKHUIZEN

In het voorjaar van 2023 hebben we in Vinkhuizen samen met de kinderburgemeester een tweede middag opgezet waar 17 kinderen op af zijn gekomen. We hebben de middag op De Hoeksteen georganiseerd waar de kinderburgemeester zelf ook naar school gaat. We hebben tussen februari en mei op de woensdagmiddag ondersteuning gegeven aan kinderen van de Vensterschool. Drie studenten die via WIJS zijn geworven hebben ons daarbij ondersteund, evenals een stagiaire van Social Work. De middagen zijn positief ontvangen. Judith van Waveren is in september als locatiecoördinator gestart in Vinkhuizen. Zij begeleidt de vrijwilligers, kent de kinderen en geeft de middagen vorm. Naast de dinsdagmiddag wordt er sinds november ook op donderdagmiddag een programma aangeboden aan de kinderen in de wijk. Onze activiteiten vinden in het Magma plaats, een gebouw dat vanuit Gemeente Groningen beschikbaar is gesteld voor de buurt.

LEWENBORG

In het voorjaar legden Els Bruinewoud en Emma Procee de vraag bij ons neer of wij onze activiteiten ook in Lewenborg kunnen aanbieden. De projectleider heeft kennisgemaakt met de brugfunctionarissen van 't Kompas en de Swoaistee, met Manon Gaikhorst van Wijkcentrum Het Dok en Marja Weerman van het WIJ Groningen. Per september bieden wij onze activiteiten aan op vrijdagmiddag in Wijkcentrum Het Dok, waar wij een prettige samenwerking mee hebben. Van september tot december hebben we 10 kinderen op de vrijdagmiddag ondersteuning kunnen bieden. In 2024 hopen we meer

bekendheid te krijgen in de wijk en meer kinderen en ouders te verwelkomen.

SELWERD EN PADDEPOEL

Iedere maandag- en woensdagmiddag maken wij gebruik van de ruimte die Buurtkerk De Fontein ons biedt. De samenwerking met de PKN gemeente wordt positief ervaren. We zien dat kinderen zich thuis voelen in het gebouw. Met de start van de zomer hebben de kinderen mooie kaarten gemaakt en beschreven voor de leden van Buurtkerk De Fontein, de kaartjes zijn zeer goed ontvangen. Ook met kerst hebben de kinderen kaarten aan de gemeenteleden verstuurd.

In Selwerd komt het grootste aantal kinderen en ouders op de activiteiten van Together af.

Het is een vertrouwde plek voor ouders en kinderen geworden. Mirjam Kooij is locatiecoördinator, zij kent de kinderen en vrijwilligers en weet een veilige omgeving te creëren. Aan de hand van de thema's bedenkt zij regelmatig leuke verwerkingsopdrachten en laat de kinderen op een speelse manier met taal bezig zijn. De tweede helft van 2023 heeft een muziekjuf twee muzieklessen verzorgd aan de kinderen van Together in Selwerd. Samen hebben ze liedjes gezongen en gespeeld. In het nieuwe jaar wordt dit doorgezet.

Samen met 'Op het Spel' is een theaterworkshop gegeven waar alle kinderen van Together voor uit zijn genodigd.

Personen en organisaties waarmee wordt samengewerkt

- Brugfunctionarissen basisscholen: verwijzen leerlingen naar Together. Er worden daarnaast diverse gesprekken gevoerd om de situatie van de kinderen en hun gezinnen beter te begrijpen en waar mogelijk te ondersteunen.
- WIJ Groningen: contact met WIJ Selwerd, Vinkhuizen en Lewenburg. Er zijn korte lijnen. Together Groningen wil drempelverlagend werken richting de WIJ-teams.
- Gemeente Groningen: De gemeente deelt contacten die waardevol zijn voor het netwerk van Together. Er is contact met de gebiedsontwikkelaars van de wijken.
- PKN Groningen: In 2023 zijn we een samenwerking gestart met PKN Groningen. Daaruit zijn de theaterworkshops voor kinderen van Together voortgekomen. Kinderen krijgen de kans om mee te doen met het toneelstuk van 'Op het Spel' dat door de Nieuwe Kerk wordt georganiseerd.
- Buurtkerk De Fontein (PKN): Sinds 2019 een samenwerking met Ruth Pruis. Waarin het streven is om de buurtkerk te openen voor de mensen uit de wijk. De Fontein biedt haar ruimtes kosteloos aan. Daarbij worden we betrokken bij het organiseren van activiteiten of het maken van attenties voor mensen uit de wijk.
- Magma gebouw: in Vinkhuizen kunnen wij gebruikmaken van het Magma zonder dat daar kosten aan verbonden zijn. Wij delen binnen dit gebouw ruimtes met andere organisaties.
- Wijkcentrum Het Dok: vrijdagmiddag worden drie ruimtes kosteloos beschikbaar gesteld voor de kinderen die bij Together komen.
- Sociaal Domein Forum: materiaal en extra mogelijkheden voor taalontwikkeling van ouders. Contact met medewerkers Sociaal Domein over mogelijkheden voor ouders en kinderen.
- HO2: Ouders die een opleiding willen volgen, verwijzen wij naar Hanneke Wierenga die hen koppelt aan maatjes.
- Kansrijk Groningen: contact met Caroliene Fries over het koppelen van ouders aan maatjes vanuit Kansrijk West. Kansrijk Oost wordt betrokken wanneer er ouders zijn vanuit Lewenburg die geschikt zijn voor een maatje.
- WIJS: Ondersteunt in het werven van vrijwilligers.
- Humanitas: gezinnen die extra ondersteuning kunnen gebruiken verwijzen wij door naar Humanitas, ook worden gezinnen door Humanitas naar ons doorverwezen.
- Wijkbedrijf Selwerd: Contact met Hanneke Wierenga wordt onderhouden om te kijken hoe we ook komend projectjaar kunnen samenwerken. De stagiaire Interculturele Maatschappelijke Zorg van Together neemt deel aan de Intervisiegroep van stagiaires bij het Wijkbedrijf.
- Sunny Selwerd wijkverbetering: netwerken met de gemeente.
- Buurtmoeders Lewenburg: er wordt getracht een goede samenwerking op te bouwen met de buurtmoeders. De buurtmoeders wonen in Lewenburg en kennen de gezinnen.
- Link 050: Vrijwilligerswerving loopt onder andere via Link050. Daarnaast is Together Groningen geïnterviewd voor het magazine wat over burgerinitiatieven gaat.
- Vinkhuiswerk: Onderling contact over leerondersteuning die beide organisaties bieden in de wijken. Ook worden middelbare scholieren die zich bij ons aanmelden voor huiswerkbegeleiding doorverwezen naar Vinkhuiswerk.

	Selwerd/Paddepoel	Vinkhuizen		Lewenburg
1e helft 2023	2 middagen jan-juli	1 middag jan-juli	2e middag feb-mei	1 middag jan-juli
Aantal vrijwilligers	11	5	4	x
Aantal kinderen	52	24	17	x
Aantal ouders in oudergroep	6	12	0	x
2e helft 2023	2 middagen aug-dec	2 middagen aug-dec		1 middag aug-dec
Aantal vrijwilligers	13	6		3
Aantal kinderen	60	28		10
Aantal ouders oudergroep	9	9		0

03 nagestreefde en behaalde doelen

Ondersteuning bij Taal, School en Toekomst staat centraal bij Together. Wij gaan voor kansengelijkheid en doorbreken van intergenerationele armoede. Voor het jaar 2023 hebben we naast doelstellingen per kernactiviteit ook vier specifieke doelstellingen opgesteld. Wij hebben ons gericht op de volgende specifieke doelen:

1.

Professionalisering van Together

In 2023 hebben we stappen kunnen zetten in de professionalisering van Together. Het bestuur is gegroeid naar vijf leden. Ze hebben de kennis en kunde in huis om Together als zelfstandige stichting te besturen. Alles is klaar om de werknemers per 1 januari 2024 in dienst te nemen.

De oudercoach en locatiecoördinator hebben samen bijgedragen aan het verder ontwikkelen van de Together methode. De thema's voor kinderen zijn allemaal uitgewerkt en de oudercoach heeft een manier van werken ontwikkeld die aanslaat bij de ouders en vruchten afwerpt.

2.

Locatie Vinkhuizen door ontwikkelen

In het voorjaar van 2023 hebben we een pilot gedraaid op De Hoeksteen in Vinkhuizen waar 17 kinderen aan deel hebben genomen. In samenwerking met de kinderburgemeester, WIJS en De Hoeksteen is het een succes geworden. November 2023 is een tweede middag gestart in Vinkhuizen waardoor meer kinderen uit de wijk ondersteuning bij taal en school kunnen krijgen.

De locatiecoördinator werkt vanuit de 'Together-methode' en het netwerk in de wijk is uitgebreid. Waardoor we nieuwe aanloop hebben van kinderen en ouders kunnen ondersteunen in het vinden van het juiste netwerk.

3.

Inzetten op burgerkracht

Vrijwilligers hebben diverse achtergronden en zetten zich één of meerdere middagen in bij Together. Gepensioneerden, studenten, werkenden en werklozen dragen allen iets bij. Als vrijwilliger bij Together maakt het niet uit welke achtergrond iemand precies heeft, we kijken naar de talenten van de vrijwilligers en samen ontdekken we hoe dit het beste ingezet kan worden binnen Together. Vrijwilligers met ervaring in het werkveld delen hun kennis en kunde met vrijwilligers. De projectleider en locatiecoördinator ondersteunen de vrijwilligers. Ook is er voor stagiaires ruimte bij Together, zij krijgen begeleiding van de oudercoach en projectleider. Stagiaires komen vanuit het MBO, HBO en WO.

4.

Onderzoek naar uitbreiding 3e wijk

Het onderzoek was nog niet begonnen of we kregen de vraag van Els Bruinewoud en Emma Procee om te onderzoeken of wij onze activiteiten in Lewenborg konden gaan aanbieden. In het voorjaar hebben wij gesprekken gevoerd met de Swoaistee en 't Kompas, het WIJ team, Wijkcentrum Het Dok en de buurtmoeders. Uit de gesprekken kwam naar voren dat er in Lewenborg behoefte is aan de activiteiten die Together aanbiedt. In september 2023 zijn wij gestart met het aanbieden van onze activiteiten, met eerst als insteek de taalondersteuning voor kinderen. De oudergroep zal later in het seizoen opgestart worden. Eind 2023 neemt een groep van 10 kinderen deel aan Together.



NAGESTREEFD DOEL

STATUS

1	Together ondersteunt ouders om betrokken te zijn bij hun kind in het schoolsysteem	Hiervoor is ruimte binnen de oudergroep en de individuele contactmomenten.
2	Together ondersteunt ouders om hun eigen dromen en doelen na te streven met het verlangen dat ouders in hun kracht komen en zodoende hun (sociale en financiële) positie en toekomstperspectief verbetert	We sluiten aan bij de dromen en doelen van ouders. Ook afgelopen jaar zijn er ouders geweest die we in contact hebben kunnen brengen met ons netwerk waar oa uit is gekomen dat een moeder een baan heeft gevonden.
3	Together stimuleert ouders om te participeren in de samenleving	We vragen van ouders betrokkenheid bij de kinderen en de wijk wanneer ze hun kinderen inschrijven bij Together. We gaan daarnaast het gesprek met hen aan over de manier waarop zij kunnen participeren in de samenleving en koppelen hen aan initiatieven in de wijk.
4	Together ondersteunt kinderen om succesvol te zijn op school	De activiteiten die Together aanbiedt ondersteunen de kinderen bij school. Dit draagt mede bij aan het succes op school.
5	Together ondersteunt kinderen om de werelden van school en thuis te verbinden	Door de systemische aanpak van Together waardoor ouders en kinderen welkom zijn, is het mogelijk de werelden van school en thuis met elkaar te verbinden.
6	Together ondersteunt kinderen in het vormgeven van hun toekomstperspectief met als doel de armoede-overdracht te doorbreken	Mede door de thema's en ontmoetingen met vrijwilligers en ondersteuning bij school, ondersteunt Together kinderen in het vormgeven van hun toekomstperspectief.
7	Together biedt een veilige ontmoetingsplek voor ouders van betrokken kinderen uit de wijken	Mede dankzij de aanwezigheid van de locatiecoördinator en oudercoach is de veiligheid van kinderen, ouders en vrijwilligers gewaarborgd. Ook investeren wij in de samenwerking die wij met de verschillende organisaties op locatie hebben.
8	Together streeft ernaar haar activiteiten aan te bieden aan zoveel mogelijk ouders en kinderen die daar belang bij hebben	We zoeken altijd naar mogelijkheden om kinderen een plek te bieden binnen de activiteiten van Together. Zowel kinderen van het regulier basisonderwijs als speciaal (basis) onderwijs en hun ouders.
9	De uitbreiding van activiteiten van Together gaat niet ten koste van de kwaliteit van bestaande locaties en activiteiten die daar plaatsvinden	De kwaliteit van de locaties staat voorop. We hebben in de zomer de stap kunnen zetten naar Lewenborg en daar een goede basis kunnen leggen voor de toekomst.
10	Together werkt nauw samen met basisscholen in de wijk	De oudercoach en locatiecoördinator onderhouden het contact met de basisscholen. Er is regelmatig contact, bij bijzonderheden of specifieke vragen wordt contact opgenomen met de school.
11	Het werk van Together wordt door de lokale overheid erkend als maatschappelijk relevant en praktisch en financieel ondersteund	In 2023 is Together praktisch en financieel ondersteund. We maken oa gebruik van het Magma gebouw, dat door de gemeente Groningen wordt gefinancierd. Daarnaast krijgen wij subsidie vanuit de gemeente.
12	Together heeft positief en constructief contact met (lokale) organisaties en initiatieven met complementaire doelen	Het contact met de (informele) netwerken in de wijken is positief. Ook is er een prettige samenwerking met de diaconie van de PKN en wijkgemeente De Fontein.
13	Together neemt een aanvullende plek in binnen het lokale netwerk van organisaties door onderscheidende aanbod wat Together heeft	Scholen, WIJ teams en ouders melden hun kinderen aan bij Together en geven aan dat er behoefte is aan de activiteiten van Together.

04 Financiën

financiële balans 2023

ACTIVA (DEBET)		31-12-2022	31-12-2023
Debiteuren	€4.400		€3.600
Zakelijke rekeningen	€16.060		€91.177
Overige vorderingen			€495
Totaal	€20.460		€95.272
PASSIVA (CREDIT)			
Continuïteitsreserve	€15.000		€19.750
Eigen vermogen	€-3.540		€75
Voorzieningen	€9.000		
Crediteuren			€3.947
Vooruitontvangen subsidie Groningen (Q1 2024)			€16.000
Vooruitontvangen overige subsidies			€55.500
Totaal	€20.460		€95.272

Toelichting op de Financiën 2023

Het jaar 2023 heeft Stichting Together financieel gezien gezond kunnen afsluiten. De totale kosten zijn licht gedaald ten opzichte van 2022, voornamelijk doordat we het personeel via een andere stichting met een gunstigere regeling konden inhuren. Vanaf 2024 wordt het personeel niet langer ingehuurd maar is het in dienst van Stichting Together. Overige stijgende kostenposten zijn de huur, vanwege de groei in het aantal locaties, en de kosten voor activiteiten en materiaal, als gevolg van een toename in het aantal middagen.

Qua inkomsten is er een stabiele groei waar te nemen. Een aantal ontvangen fondsen in 2023 zijn bestemd voor het jaar 2024, waarin we verdere groei in bezetting en kosten verwachten. De enigszins vertekende balans van de stichting zal hierdoor in de komende periode dalen. De baten uit de Gemeente Groningen voor het jaar 2023 zijn gegroeid in vergelijking met 2022. Een klein gedeelte van deze baten wordt gebruikt voor kosten in het eerste kwartaal van 2024 (Reservering €16.000).

Het overgrote deel van de kosten (>90%) is direct besteed aan directe uren ten behoeve van het project. Overige kosten bestaan uit locatiekosten (huur), algemene kosten (administratie & organisatie) en declaraties voor activiteiten en materiaal. Daarnaast is er een klein bedrag gereserveerd voor de continuïteitsreserve, bedoeld voor het afdekken van toekomstige financiële en liquiditeitsrisico's. Al met al heeft de stichting financieel gezien een dekkend jaar gedraaid. Het zeer beperkte negatieve eigen vermogen als gevolg van opstartverliezen in het eerste jaar van Together zijn dit jaar weggewerkt. De financiën zijn gecontroleerd door een onafhankelijke boekhouder.

resultatenrekening 2023

	2022	2023
OMZET		
Baten uit Gemeente Groningen	€40.000	€81.240
Baten uit fondsen	€47.000	€38.000
Baten uit giften	€1.000	€17.500
Baten Groningen bestemd voor komend jaar	€0	€-16.000
Overige baten bestemd voor komend jaar	€-9.000	€-55.500
Vrijgekomen Baten	€0	€9.000
Totale omzet	€79.000	€74.240
KOSTEN		
Personeelskosten (inhuur)	€69.635	€59.642
Overige personeels- & vrijwilligerskosten		€1.170
Huisvesting	€1.025	€2.190
Algemene kosten	€878	€588
Activiteit & Materiaalkosten	€820	€1.902
Publiciteitskosten	€177	€599
Totaal kosten	€72.535	€66.091
Bedrijfsresultaten	€6.465	€8.149
OVERIGE INKOMSTEN EN UITGAVEN		
Continuïteitsreserve	€-5.000	€-4.750
Rente	€7	€216
Totaal overige inkomsten en uitgaven	€-4.993	€-4.534
Nettorresultaat	€1.472	€3.615

05 Vooruitblik 2024

In 2024 zijn wij voornemens de stichting te verzelfstandigen. De stichting is in 2018 gestart als burgerinitiatief, in 2019 is het officieel een stichting geworden. De afgelopen jaren zijn de activiteiten uitgebreid en is het professionele team gegroeid. In 2023 zijn de professionals ingezet in samenwerking met Stichting Community Movement Nederland. In 2024 gaat Together de professionals zelf in dienst nemen en wordt daarmee werkgever van vier betaalde krachten. Daarmee vergroot de verantwoordelijkheid van het bestuur van Together en is de stichting volledig zelfstandig.

In 2024 blijven we werken aan de professionalisering van het team. Dit doen we door verbeterde training van vrijwilligers, volgen van relevante opleidingen of workshops door medewerkers en geregeld bespreking van het beleid met het bestuur. Ook willen we een handboek opstellen om de werkwijze van Together te kunnen opschalen.

We willen de inbedding van Together in de wijken Vinkhuizen, Lewenborg, Selwerd en Paddepoel

versterken. We vinden het belangrijk te investeren in de netwerken binnen de wijken. Daarbij is het contact met brugfunctionarissen en WIJ-werkers van belang. Evenals met het Sociaal Domein van Forum, lokale initiatieven en wijkbedrijven.

Aandacht zal gaan naar een verdiepingsslag van het systemisch werken. Van ouders wordt betrokkenheid gevraagd wanneer hun kind deelneemt aan de activiteiten van Together. Dit gebeurt in de oudergroep. In 2023 zijn we bij verschillende gezinnen thuis op bezoek gegaan om een attentie te brengen als aanleiding om even verder te praten over wat Together kan bieden aan de kinderen én aan de ouders. Het betrof vooral de gezinnen waar we weinig oudercontact mee hadden. De versterking van het contact met Together die dit opleverde, moedigt aan om ook in 2024 een aantal huisbezoeken af te leggen. Met als doel het netwerk van de gezinnen uit te breiden en te versterken. Waar nodig drempelverlagend te zijn richting het WIJ-team en andere organisaties.

Together biedt stagiaires plek aan binnen de organisatie. Stagiaires vanuit het MBO, HBO en de universiteit zijn welkom. In 2024 willen we opnieuw een erkend Leerbedrijf MBO 3 en 4 zijn waarin we plek bieden aan stagiaires van het Alfa-college, opleiding Interculturele Opvoedcoach en/of Interculturele Maatschappelijke Zorg. Deze opleiding sluit mooi aan bij de doelen van Together en de stagiaires vinden een plek waar zij zowel hun ervaring als kennis kunnen inzetten.

Together Groningen bedankt

Samen maken wij Together Groningen mogelijk:

- Door de inzet van de **vrijwilligers** en **stagiaires** kan er wekelijks ondersteuning plaatsvinden. Dankzij hen is Together een fijne plek waar kinderen en ouders zich welkom voelen.
- Het bestuur van Together, **Amarens de Borst Jasper, Stevens, Anke de Vries, Jeroen Post, Kees de Blij** en oud-bestuurslid **Judith Koopman** ondersteunen het project waar mogelijk en dragen zorg voor de kwaliteit van het project.
- Het team van professionals, **Aneke Lindeman, Mirjam Kooij, Judith van Waveren** en **Rian Wesseling** en kernvrijwilligers **Ingela Ouwekerk** en **Melissa Walraven** zetten zich trouw in en zij creëren een prettige en vertrouwde plek voor vrijwilligers, kinderen en ouders.
- **De Gemeente Groningen** heeft ons werk financieel mede mogelijk gemaakt en een financiële toezegging gedaan voor 2024 zodat ons werk door kan blijven gaan. Er is een prettige samenwerking met de gebiedsontwikkelaars.
- **Protestantse Gemeente Groningen** wil samen optrekken in de stad en heeft een toezegging gedaan om in 2024 tot en met 2026 ons werk financieel te steunen.
- **Buurtkerk De Fontein** stelt hun gebouw beschikbaar in Selwerd en trekt samen met Together op in het verbinden van mensen. We willen **Ruth Pruis** en **Dick Dijk** bedanken voor hun betrokkenheid.
- **Wijkcentrum Het Dok** in Lewenborg die ruimtes kosteloos beschikbaar stelt en ons iedere vrijdagmiddag zeer gastvrij verwelkomt in de wijk.
- **Loopgroep Astrea** stelt hun clubgebouw beschikbaar voor de oudergroep in Selwerd.
- Er is een goede samenwerking met **de medewerkers van de WIJ teams** in de wijken en met de **brugfunctionarissen** van De Pendinghe, De Wegwijzer, Bisschop Bekkersschool, De Sterrensteen, De Hoeksteen, De Swoaistee en Het Kompas.
- De financiële steun van **Gemeente Groningen, Het Kansfonds, Oranjefonds** heeft in 2023 mogelijk gemaakt om onze activiteiten te kunnen uitvoeren. Voor 2024 hebben de Gemeente Groningen, **Protestantse Gemeente Groningen** en **het Hazewinkelfonds** een toezegging gedaan.



hartelijk
bedankt!



Illustratie Hester Nijhoff

Fotografie Peter Wassing

Ontwerp Hannah Dijkema