



J A A R V E R S L A G

2022

Inhoud

pag 4 01

INLEIDING

pag 6 02

ORGANISATIE

pag 16 03

ACTIVITEITEN
OVERZICHT

pag 17 04

FINANCIËN

pag 18 05

VOORUITBLIK
2023

pag 19 06

TOGETHER
GRONINGEN
BEDANKT

VOORWOORD

Voor u ligt het jaarverslag van 2022. In 2019 is Together kleinschalig gestart in Selwerd. De eerste kinderen en hun ouders hebben toen taalondersteuning en coaching ontvangen. Dit waren voornamelijk kinderen uit kwetsbare gezinnen. Gezinnen met een migrantenachtergrond, bijstandsgerechtigden en de meeste gezinnen waren eenouder. We merkten dat er behoefte was aan Together en in 2020 werd Together een officiële stichting. In 2022 hebben we rond de 80 kinderen ondersteuning kunnen bieden in de wijken Selwerd, Vinkhuizen en Paddepoel. De groep ouders groeit en door de jaren heen is Together een vaste en vertrouwde plek in de wijk geworden. Ouders vinden het belangrijk dat hun kind de taal goed leert en zelf komen ze met hun verhalen. Wij kunnen, als -voor het grote deel- vrijwillige organisatie, naast de ouders staan, hen een luisterend oor bieden en voorzien van advies. En waar dat nodig is, verbinden aan de juiste instanties.

*"samenmaken
we together
huiswerk!"*

Het is een voorrecht om deze kinderen, die soms al zoveel hebben meegemaakt, een veilige, warme plek te bieden. Hen te helpen bij dingen die ze zo moeilijk vinden. En er te zijn voor de ouders.

Elke middag genieten onze vrijwilligers en medewerkers van de ontmoeting. En daar zit onze kracht. Werken vanuit het hart dat klopt voor de kinderen en ouders van Together. Ook als bestuur genieten we van de mooie dingen die in de wijken gebeuren. En we zetten ons graag in voor onze missie: samenwerken aan elkaars bloei!

Heel veel leesplezier.

Hartelijke groet,



Amarens de Borst-Koelmans
Bestuursvoorzitter
Together Groningen



01

Inteiding

Het jaar 2022 is een jaar geweest waarin we hebben gezien dat Together Groningen haar plek heeft ingenomen in de wijken Selwerd en Vinkhuizen. Er is zowel een nieuwe locatiecoördinator als oudercoach aangenomen bij Together Groningen. We hebben nieuwe gezinnen leren kennen en met hen een relatie mogen opbouwen. Betrokkenheid van vrijwilligers bij de kinderen en hun ouders is groot

Op de middagen dat Together de gezinnen ontvangt vindt ontmoeting en ondersteuning plaats. We hebben kinderen ondersteund bij taal en school zodat zij succesvol kunnen zijn op school en geïnspireerd worden hun weg te vinden tussen school en thuis. Voor de kinderen vervullen we de rol van gids. We stimuleren ze om na te denken over hun ervaringen thuis, de ervaringen op school en hoe ze daar mee om willen gaan. Daarnaast is Together een ontmoetingsplek voor ouders, waar zij gecoacht worden in de betrokkenheid bij hun kind op school en waar gesproken wordt over hun eigen dromen en uitdagingen. Tenslotte biedt Together een divers team van vrijwilligers dat lerend onderweg is, begeleid door een professional. Teamleden leren wat er nodig is om -in diversiteit-

elkaar te ontmoeten en samen te werken aan elkaars bloei.

IN 2022 BOOD TOGETHER DE VOLGENDE ACTIVITEITEN AAN:

- Taalondersteuning: lezen & (taal)spelletjes. Voor leerlingen van de basisschool. Dit wordt verzorgd door vrijwilligers. We zetten in op het vergroten van de woordenschat, begrijpend lezen en leesvaardigheid. Daarnaast stimuleren we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- Ondersteuning bij school: kinderen uit de bovenbouw van het basisonderwijs worden ondersteund bij de dingen die zij moeilijk vinden op school. Zij nemen zelf materiaal mee naar Together. Vrijwilligers ondersteunen de kinderen bij hun schoolwerk of maken extra leesuren met de kinderen.
- Coaching ouders: we willen ouders bekrachtigen in hun betrokkenheid bij het kind op school. De ouders worden geholpen om te reflecteren op hun eigen school ervaringen, de ervaringen van hun kinderen, de waarden die hieronder liggen en hoe ze hiermee om willen gaan. Daarnaast is er tijd voor ontmoeting en delen van persoonlijke dromen en doelen. De ouders worden begeleid door een oudercoach.



02

Organisatie Together Groningen

PROJECTLEIDER

De projectleider is verantwoordelijk voor de werving en selectie van de vrijwilligers volgens het vrijwilligersbeleid van Together Groningen. Zij voert intakegesprekken met elke vrijwilliger, en is verantwoordelijk voor het verkrijgen van een gewaarmerkte VOG. Ook zorgt de projectleider ervoor dat de vrijwilligers hun werk goed kunnen uitvoeren en dat er een veilig klimaat is waarin de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ze organiseert teamtrainingen voor vrijwilligers. Naast de focus op de vrijwilligers, onderhoudt de projectleider actief contact met relevante organisaties en onderzoekt mogelijkheden tot (structurele) samenwerking en/of financiering. Rian Wesseling heeft deze taak in 2022 uitgevoerd.

OUDERCOACH

De professionele oudercoach onderhoudt de contacten met de ouders. Anneke Brandsen en Isaac Wolters hebben dit tot de zomer van

2022 uitgevoerd. Anneke Lindeman heeft de oudercoaching overgenomen in september 2022. Anneke heeft een achtergrond in culturele antropologie en onder andere ervaring in het adviseren en organiseren van educatieve projecten. Daarnaast is zij al jarenlang actief binnen Vluchtelingenwerk als maatschappelijk begeleider van statushouders. Anneke is gericht op het verbinden van mensen. Dit doet zij zowel in Selwerd als Vinkhuizen.

LOCATIECOÖRDINATOR

Maart 2022 is Mirjam Kooij aangenomen als locatiecoördinator in Selwerd. Zij heeft een achtergrond als leerkracht in het basisonderwijs. Mirjam ontwikkelt het programma voor kinderen en werkt de thema's op een creatieve manier uit. Hierbij kan zij putten uit jarenlange werkervaring in het basisonderwijs en haar expertise inzetten om de kwaliteit van het aangeboden programma te verhogen. Naast het ontwikkelen van het programma organiseert Mirjam de middagen in Selwerd. Zij begeleidt de vrijwilligers en zorgt dat er sprake is van een veilige en fijne plek waar gezinnen zich welkom en gezien voelen. Dankzij de inzet van de locatiecoördinator

wordt er continuïteit geboden op de locatie en worden de vrijwilligers goed ingewerkt en ondersteund. Rian Wesseling coördineert de middagen in Vinkhuizen.

VRIJWILLIGERS

Together kan mede bestaan dankzij de inzet van de vele vrijwilligers. Vrijwilligers worden geworven via Social Media, studentenverenigingen, Hanze Hogeschool, Link050 en via enthousiaste vrijwilligers die het aan kennissen vertellen. Vrijwilligers worden zowel bij de oudergroep als bij de activiteiten voor kinderen ingezet. De oudercoach ondersteunt de vrijwilligers die betrokken zijn bij de ouders. De locatiecoördinator begeleidt de vrijwilligers die ondersteuning aan de kinderen geven. Iedere vrijwilliger krijgt een klein groepje kinderen onder zijn/haar hoede. Vrijwilligers hebben verschillende achtergronden en leeftijden. De meeste vrijwilligers zijn rond de 20 jaar oud, daarnaast zijn er een Remedial Teacher betrokken, oud-leerkrachten en andere werkenden. In 2022 hebben bovendien meerdere stagiaires hun plek gevonden bij Together.

BESTUUR

Het bestuur bestaat uit Amarens de Borst, Jasper Stevens, Judith Koopman en Anke de Vries. Jasper heeft in april 2022 de rol van penningmeester overgenomen van Djurre Verschoor. Het stichtingsbestuur kan worden geadviseerd door de Raad van Advies. Deze bestaat uit Sherin Abdelgewad, Soraya Khan en Mariël de Vos.



03 Activiteiten overzicht

ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN

De locaties in Selwerd en Vinkhuizen hebben in 2022 in totaal ruim 80 kinderen mogen ondersteunen bij taal en school. Door te werken met thema's en verschillende werkvormen sluiten we aan bij de behoeften van de kinderen. Hierbij is er ruimte voor de diverse culturele achtergrond van de kinderen. Wanneer kinderen naar het Speciaal Onderwijs gaan, zijn zij net als hun broertjes en zusjes welkom bij Together. Kinderen geven aan dat zij met plezier naar de locaties van Together komen. Ze vertellen dat ze de vrijwilligers aardig vinden en dat ze met name de spelletjes die worden gespeeld vinden ze leuk. De aangeboden activiteiten zijn erop gericht nieuwe woorden te leren en deze toe te passen. Er wordt (voor)gelezen en aandacht besteed aan Begrijpend Lezen. Daarnaast is er oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, het zelfbeeld van het kind en het samenspel tussen kinderen. Vrijwilligers zijn aan kleine groepjes van drie à vier kinderen gekoppeld, zodat de kinderen de vrijwilliger goed leren kennen, voldoende aandacht krijgen en hun verhaal kwijt kunnen bij de vrijwilliger.

VINKHUIZEN

Together heeft twee eigen ruimtes in het MAGMA, een gebouw in de wijk Vinkhuizen waar (sociale)

initiatieven onderdak vinden. Daarnaast maakt Together op de dinsdagmiddag gebruik van ruimtes die worden aangeboden door andere initiatieven in het gebouw, het Seniorenplatform en Buurtpreventie Vinkhuizen. De ruimtes zijn zo ingericht zodat kinderen op een goede manier ontvangen kunnen worden.

Van januari tot juli zijn **20 middagen** georganiseerd waarin **19 kinderen** taalondersteuning en ondersteuning bij school hebben ontvangen. De kinderen waren afkomstig uit **11 gezinnen**. In de maanden september tot en met december zijn **12 middagen** georganiseerd waar **22 kinderen** aan deel hebben genomen.

De gezinnen komen vanuit verschillende culturele achtergronden en zijn bij Together gekomen via andere ouders, de brugfunctionarissen, GGD en het WIJ-team.

SELWERD

In Selwerd maken we gebruik van de ruimtes die buurtkerk De Fontein aanbiedt. Iedere maandag- en woensdagmiddag zijn de ouders en kinderen vanaf 14:00 uur welkom.

"mama wil dat ik hier naartoe ga omdat ik hier goed leer"



In de maanden februari tot juli zijn **34 middagen** georganiseerd. Tijdens deze middagen hebben **37 kinderen** deelgenomen aan de taalondersteuning en ondersteuning bij school. In maanden september tot en met december zijn **24 middagen** georganiseerd waaraan **40 kinderen** hebben deelgenomen.

Aan de Beukenlaan hebben we in de maanden februari tot mei een huis mogen betrekken van Sunny Selwerd. Sunny Selwerd is een project vanuit de gemeente Groningen dat zich bezighoudt met wijkvernieuwing. Er was sprake van ruimtegebrek in De Fontein en behoefte aan ondersteuning bij school in de omgeving van het huis. Together heeft in een ruim gebied rondom het huis aan de Beukenlaan geflyerd en taalondersteuning en ondersteuning bij school aangeboden. Hoewel bewoners hadden aangegeven hier behoefte aan te hebben, waren er niet voldoende aanmeldingen voor ondersteuning in het huis aan de Beukenlaan. In februari is een samenwerking met loopgroep Astrea aangegaan. Deze hardloopervereniging wil hun clubgebouw graag inzetten voor de wijk. Aangezien de ruimtes in De Fontein te krap werden voor de kinderen en ouders van Together is besloten om de oudergroep onder

te brengen in het clubhuis van Astrea, dat naast De Fontein gelegen is.

Om aan te sluiten bij de scholen in de wijk hebben vrijwilligers van Together Groningen op drie scholen in de wijk Selwerd en Paddepoel een spelletjesmiddagen verzorgd: De Pendinghe, De Wegwijzer en Bisschop Bekkersschool. Kinderen konden zich hiervoor opgeven en al spelend waren kinderen bezig met taal.

CONTACT MET OUDERS

Ouders die hun kinderen naar Together brengen en weer ophalen, kunnen in de tussentijd bij elkaar komen onder leiding van de oudercoach. De bijeenkomsten verenigen het nuttige met het aangename; er wordt veel informatie uitgewisseld in een ontspannen sfeer. Eind september 2022 startte Anneke Lindeman als oudercoach in Vinkhuizen en Selwerd.

VINKHUIZEN

In Vinkhuizen komt aan het begin van de middag een vaste groep moeders bijeen. De onderlinge band werd snel gesmeed, doordat de spaargroep "Together Sparen" is opgericht. De spaargroep werkt volgens de methode van Cash2Grow, waarbij concrete afspraken zijn gemaakt over de regels, individuele

spaardoelen en de taakverdeling. De ene week wordt samen geld gespaard, terwijl de andere week over allerlei verschillende onderwerpen wordt gepraat, zoals over energiebesparing, donorregistratie, het vieren van St. Maarten of het afsluiten van een ziektekostenverzekering. De groep voelt zich vertrouwd met elkaar en deelt lief en leed in een ontspannen sfeer. Op verzoek van de vrouwen werd om de beurt een gerecht meegebracht om de groep te laten kennismaken met de typische lekkernijen van ieders cultuur.

Met behulp van het werkboek van Cash2Grow wordt gepraat over inkomsten en uitgaven. Een moeder spaart thuis ook, in overleg met de kinderen, door minder snoep, koek of taart te kopen. Vanzelf praten we dan verder over 'gezond snoepen', met fruit, dadels en honing. Op school krijgen de kinderen drie keer per week fruit. Maar niet elk kind houdt daarvan. De moeders gaan daar verschillend mee om en wisselen hun ervaringen uit.

We wisselen ervaringen uit over de klusjes die de woningbouwvereniging komt doen en zo komt het gesprek op hulp vragen aan burens. Hoe pakt het uit als je hulp vraagt? Wie vraag je wel en wie niet, en waarom? Hoe voelt het om hulp te vragen? Hoe ga je om met luidruchtige burens? Kun je zelf iets terug doen, als iemand zomaar iets voor jou doet? Geld geven is vaak geen handige manier, maar wat dan wel?

Tijdens de WK Voetbal gaat het over de Marokkaanse successen en over de situatie in Qatar. De vrouwen zijn erg blij en trots dat het WK in een Arabisch, Islamitisch land wordt gehouden. Zodat de wereld nu eens kennis maakt met deze waarden. De moeders krijgen heel vaak vervelende opmerkingen te horen, bijvoorbeeld: "dat komt natuurlijk door jullie cultuur!" als het gewoon gaat om een mening, in plaats van om een culturele waarde. Ze voelen zich vaak respectloos behandeld. De voorbeelden zijn talrijk. Ook al lost het niets op, het lucht wel een beetje op om het te delen.

De tweede helft van de middag kunnen moeders de tijd overbruggen, terwijl ze op hun kind(eren) wachten. In zo'n één op één situatie komen vaak persoonlijke gesprekken op gang, vaak over de opvoeding of over hoe ze hun weg zoeken op het gebied van werk of opleiding. De oudercoach biedt een luisterend oor en kan soms direct ondersteunen door informatie op te zoeken of contact te leggen met een instantie.



Een moeder maakt zich zorgen over haar volwassen zoon, die geen opleiding volgt, geen werk heeft en alleen maar thuis zit te gamen. Ze vindt het heel lastig om de sfeer goed te houden, als haar man en zij proberen om regels te stellen.

SELWERD

In Selwerd wordt de oudercoach terzijde gestaan door stagiaire Soher Sawa van de opleiding "Interculturele Opvoedcoach-ervaringsdeskundige". In de loop der tijd was bij Together in Selwerd een grote groep vrouwen gevormd. Dit waren echter niet alleen moeders van de kinderen die bij Together komen, maar ook kinderloze vrouwen of oudere vrouwen, van wie de kinderen al lang volwassen zijn. De gezelligheid van het met elkaar in het Arabisch kletsen, leek belangrijker geworden dan de doelen van Together Oudercoaching.

Na een paar bijeenkomsten hebben we doelbewust van een aantal vrouwen afscheid genomen, omdat er voor hen allerlei alternatieven zijn in Selwerd. Voor het leren van de Nederlandse taal, computerlessen of

gezellige ontmoetingsplekken, hebben we deze vrouwen kunnen doorverwijzen naar de geëigende aanbieders, zoals het Taalcafé. Hierna bleef een klein aantal moeders over, dat in wisselende samenstelling naar Together Oudercoaching komt.

In Selwerd is veel tijd voor individuele gesprekken en er komen uiteenlopende onderwerpen aan de orde. Een paar moeders komen trouw, aangevuld met moeders die onregelmatig aansluiten. Naast onderwerpen die ook in Vinkhuizen worden aangedragen door de oudercoach, zoals over energiebesparing, is er ruimte om in te spelen op specifieke vragen om ondersteuning.

Een moeder vertelde dat het door haar slechte gezondheid niet altijd lukt om haar zoon op tijd naar school te brengen. Op haar verzoek legde de oudercoach contact met school om dit uit te leggen. Door de communicatie over dit probleem is voorkomen dat school de leerplichtambtenaar heeft ingeschakeld. Ook heeft de oudercoach met toestemming van de moeder het WIJ-team Selwerd ingeschakeld om het gezin te helpen een oplossing te vinden.

Een moeder, die nauwelijks Nederlands spreekt, vertelt (vertaald door Soher) dat zij heel geïsoleerd leeft, ondanks dat zij al langere tijd in Groningen woont. Ze vindt het moeilijk om aansluiting te vinden bij andere Arabisch sprekende vrouwen; er wordt volgens haar veel geroddeld en ze zegt dat zij – als Palestijnse – wordt gepest. Ze wil graag Nederlands leren, maar had vanwege haar beperkte opleiding een vrijstelling gekregen van de inburgeringscursus. Een onaangekondigd huisbezoek door de oudercoach viel in goede aarde. En ze stemde ermee in het WIJ-team Selwerd te betrekken om te verkennen hoe ze Nederlands kan leren en haar isolatie kan worden doorbroken.

IMPACT TOGETHER GRONINGEN

Voor ouders en kinderen is de drempel laag om bij Together binnen te lopen. Er heerst een



ontspannen sfeer en de vrijwilligers zijn flexibel. Kinderen kunnen hun verhaal kwijt bij de vrijwilligers en voelen zich gezien, ook met de ouders wordt een band opgebouwd. Er heerst een 'wij-gevoel' bij Together. Wanneer gezinnen eenzaam zijn kunnen wij hen verbinden aan al bestaande netwerken en wanneer er een hulpvraag is bij een gezin kunnen wij hen in contact brengen met het WIJ team of andere instanties binnen de wijk.

VRIJWILLIGERS EN SAMEN TOT BLOEI KOMEN

Niet alleen kinderen en ouders komen tot bloei bij Together. Ook vrijwilligers krijgen de ruimte om zich verder te ontwikkelen. Zo is er een familielid van een de kinderen die in de toekomst graag met kinderen werkt. Ze wilde haar stage voor praktijkonderwijs graag bij Together invullen en heeft dit gedaan door naast een ervaren vrijwilliger ondersteuning te geven aan de jongste groep. Het tweede uur van de middag werd zij zelf geholpen bij haar schoolwerk door een van de vrijwilligers. Vrijwilligers zetten hun eigen kwaliteiten in bij Together. Zo is er een vrijwilliger die erg muzikaal is, hij leert twee jongens op het orgel te spelen wat in het lokaal staat. De jongens hebben thuis geen muziekinstrumenten en zijn heel trots op de dingen die zij van de vrijwilliger leren. Dit geeft een mooie kans om de kinderen te vertellen over de mooie initiatieven die in de

"ik vind het leuk dat we ook veel spelletjes spelen en niet alleen maar werken zoals op school"



wijk zijn rondom muziek. In 2022 hebben wij 20 vrijwilligers mogen inzetten. Daarnaast zijn er 8 stagiaires betrokken geweest vanuit de opleidingen: Orthopedagogiek aan de RuG, 'Begeleider specifieke doelgroepen, interculturele opvoedcoach' aan het Alfa College, Zorg & Welzijn aan het Menso Alting College en Social Work aan de Hanze Hogeschool. Vrijwilligers en stagiaires zijn zowel bij de kinderen als de oudergroep betrokken geweest.

NETWERKEN IN DE WIJK SELWERD EN VINKHUIZEN

We zien dat we gedurende het jaar steeds meer onze eigen plek in de wijken innemen. We richten ons met name op het contact met de brugfunctionarissen van De Wegwijzer, De Pendinghe, Bishop Beckers, De Sterrensteen en De Hoeksteen. Daarnaast is er contact met WIJ Selwerd en WIJ Vinkhuizen. We nemen deel aan het netwerkoverleg in Vinkhuizen en leggen contact met organisaties wanneer dit in het belang is van de gezinnen die zijn aangesloten bij Together.

In Vinkhuizen maken we gebruik van het MAGMA gebouw, verschillende initiatieven uit de wijk vinden hier onderdak. Binnen het gebouw mogen we gebruik maken van ruimtes van het Seniorenplatform en het

Buurtpreventieteam. We nemen in Vinkhuizen deel aan het netwerkoverleg van de wijk. In Selwerd maken we gebruik van De Fontein, een buurtkerk van de PKN. Daarnaast maken we gebruik van het clubgebouw van loopgroep Astrea tegen een laag tarief. Eind september hebben we een moeder kunnen koppelen aan Van Hulley, een sociaal maatschappelijke onderneming die vrouwen een eenjarig werk- leertraject aanbieden. In Vinkhuizen werken we samen met Cash2Grow, een organisatie die spaarkringen promoot, trainingen ontwikkeld en trainers traint. We merken dat werk van Together wordt ondersteund door gemeente Groningen en wordt erkend als maatschappelijk relevant. Ook op financieel gebied worden we door de lokale overheid ondersteund.

NAGESTREEFD DOEL

STATUS

1	Together ondersteunt ouders om betrokken te zijn bij hun kind in het schoolsysteem	Hiervoor is ruimte binnen de oudergroep en de individuele contactmomenten.
2	Together ondersteunt ouders om hun eigen dromen en doelen na te streven met het verlangen dat ouders in hun kracht komen en zodoende hun (sociale en financiële) positie en toekomstperspectief verbetert	We sluiten aan bij de dromen en doelen van ouders. Een ouder in Vinkhuizen krijgt de ruimte om haar trainerscapaciteiten in te zetten en in Selwerd hebben we ouders aan organisaties kunnen koppelen die hen verder helpen.
3	Together stimuleert ouders om te participeren in de samenleving	We vragen van ouders betrokkenheid bij de kinderen en de wijk wanneer ze hun kinderen inschrijven bij Together. We gaan daarnaast het gesprek met hen aan over de manier waarop zij kunnen participeren in de samenleving en koppelen hen aan initiatieven in de wijk.
4	Together ondersteunt kinderen om succesvol te zijn op school	De activiteiten die Together aanbiedt ondersteunen de kinderen bij school. Dit draagt mede bij aan het succes op school.
5	Together ondersteunt kinderen om de werelden van school en thuis te verbinden	Door de systemische aanpak van Together waardoor ouders en kinderen welkom zijn is het mogelijk de werelden van school en thuis met elkaar te verbinden.
6	Together ondersteunt kinderen in het vormgeven van hun toekomstperspectief met als doel de armoede-overdracht te doorbreken	Mede door de thema's en ontmoetingen met vrijwilligers en ondersteuning bij school, ondersteunt Together kinderen in het vormgeven van hun toekomstperspectief.
7	Together biedt een veilige ontmoetingsplek voor ouders van betrokken kinderen uit de wijken	Mede dankzij de aanwezigheid van de locatiecoördinator en oudercoach is de veiligheid van kinderen, ouders en vrijwilligers gewaarborgd.
8	Together streeft ernaar haar activiteiten aan te bieden aan zoveel mogelijk ouders en kinderen die daar belang bij hebben	We zoeken altijd naar mogelijkheden om kinderen een plek te bieden binnen de activiteiten van Together. Zowel kinderen van het regulier basisonderwijs als speciaal (basis) onderwijs en hun ouders.
9	De uitbreiding van activiteiten van Together gaat niet ten koste van de kwaliteit van bestaande locaties en activiteiten die daar plaatsvinden	Kwaliteit van beide locaties staan voorop, het werven van voldoende vrijwilligers was een uitdaging. Hierdoor hebben we nog niet naar een tweede middag in Vinkhuizen kunnen uitbreiden.
10	Together werkt nauw samen met basisscholen in de wijk	De oudercoach en locatiecoördinator onderhouden het contact met de basisscholen. Er is regelmatig contact, bij bijzonderheden of specifieke vragen wordt contact opgenomen met de school.
11	Het werk van Together wordt door de lokale overheid erkend als maatschappelijk relevant en praktisch en financieel ondersteund	In 2022 is Together praktisch en financieel ondersteund. We maken gebruik van het MAGMA gebouw, wat door de gemeente Groningen wordt gefinancierd. Daarnaast krijgen wij subsidie vanuit de gemeente.
12	Together heeft positief en constructief contact met (lokale) organisaties en initiatieven met complementaire doelen	Het contact met de netwerken in de wijk zijn positief. Wanneer middelbare scholieren zich aanmelden verwijzen wij hen door naar Vinkhuiswerk. Kinderen die een voorleesmaatje zoeken verwijzen wij door naar Humanitas
13	Together neemt een aanvullende plek in binnen het lokale netwerk van organisaties door onderscheidende aanbod wat Together heeft	Scholen, WIJ teams en ouders melden hun kinderen aan bij Together.

04

Financiën

financiële balans

BALANS 31-12-2022	ACTIVA (DEBET)		PASSIVA (CREDIT)	
	31-12-2022	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2021
Zakelijke rekening	€16.060	€2.953		
Kas	€0	€0		
Debiteuren	€4.400	€2.200		
Crediteuren			€0	€166
Inventaris	€0	€0		
Bestemmingsfonds			€9.000	€0
Continuïteitsreserve			€15.000	€10.000
Eigen vermogen			-€3.540	-€5.012
Totaal	€20.460	€5.154	€20.460	€5.154

resultatenrekening 2022

BATEN	
Baten uit fondsen	€42.600
Baten uit Gemeente Groningen	€40.000
Baten uit donateurs	€1.000
Baten uit eigen bijdrage	€0
Overige baten	€7
Baten uit mutaties	€83.607
Reeds toegezegde baten	€4.400
Totale baten	€88.007
LASTEN	
Personeelskosten (inhuur diensten)	€69.635
Locatie	€1.025
Algemene kosten	€878
Activiteiten	€426
Materiaalkosten	€394
Publiciteitskosten	€177
Overige kosten	€0
Lasten uit mutaties	€72.535
Dotatie aan continuïteitsreserve	€5.000
Bestemmingsfonds 2023	€9.000
Totaal lasten	€86.535
Saldo van baten en lasten	€1.472

Toelichting op de Staat van Baten en Lasten

De baten zijn in 2022 toegenomen door toekenning van verschillende fondsen. Doordat een aantal fondsen pas tijdens 2022 werden toegezegd, hebben we in het eerste kwartaal nog niet op volle sterkte kunnen draaien. Ook is een gedeelte van het Oranjefonds wel toegezegd, maar nog niet uitbetaald (debiteuren). Een gedeelte van deze gelden hebben we een nieuwe bestemming gegeven voor 2023.

Het overgrote deel van de kosten (>95%) is direct besteed aan directe uren ten behoeve van het project. Overige kosten bestaan uit locatiekosten (huur), algemene kosten (administratie & organisatie) en declaraties voor Activiteiten en Materiaal. Daarnaast is er een bedrag toegeschreven aan de continuïteitsreserve, welke bedoeld is voor het afdekken van toekomstige financiële en liquiditeitsrisico's.

Bovengenoemde maakt dat de stichting financieel gezien een dekkend jaar heeft gedraaid. Er is nog sprake van een beperkt negatief eigen vermogen door de opstartverliezen in het eerste jaar.

De financiën zijn gecontroleerd en goedgekeurd door een onafhankelijke kascontrole.

05 Vooruitblik 2023

Together wil ook in 2023 gaan voor kansengelijkheid en doorbreken van intergenerationele armoede. Hierbij staat de ondersteuning bij Taal, School en Toekomst centraal. Naast onze kernactiviteiten, hebben we onszelf vier specifieke doelstellingen gesteld. Ten eerste willen we onze dienstverlening professionaliseren. Dit willen we doen door uitbreiding van ons team van professionals. De aangevraagde gelden voor 2023 maken deze uitbreiding mogelijk. Ook willen we stagiaires mee laten draaien in ons project en studenten ruimte te geven om onderzoek te doen naar de factoren die Together succesvol maken. Tenslotte willen we met het team van professionals beschrijven hoe de Together

Oudercoaching en Together Taalondersteuning eruit ziet in de praktijk. Het tweede doel voor 2023 is de locatie Vinkhuizen doorontwikkelen. De locatie is nog jong en we willen ervaren professionals aan de locatie koppelen om continuïteit te bieden. Daarnaast willen we een tweede middag openen. Het derde doel van 2023 is het inzetten op burgerkracht. Er is een diverse groep mensen betrokken bij Together met verschillende culturele achtergronden, leeftijden en talenten. Wij willen ook hen tot bloei laten komen en openstaan voor hun ideeën en waar mogelijk dit ondersteunen of laten aanhaken bij andere initiatieven in de wijk. Ten slotte willen we in 2023 onderzoek doen naar een derde wijk waar we Together kunnen aanbieden. We merken dat ons concept werkt en gunnen meer kinderen en hun ouders de ondersteuning die we bieden. We zullen met WIJ-teams, jeugdwerkers en gemeente in gesprek gaan om te bespreken welke wijk behoefte heeft aan onze komst. Voor een eventuele uitbreiding is structurele financiering nodig, in 2023 zullen we dit verder onderzoeken.

Together Groningen

bedankt

Samen maken wij Together Groningen mogelijk:

- De visie van **Mariël de Vos** heeft Together gebracht waar het nu is.
- Door de inzet van **de vrijwilligers** en **stagiaires** kan er wekelijks ondersteuning plaatsvinden.
- Het bestuur van Together, **Amarens de Borst Jasper, Stevens, Anke de Vries** en **Judith Koopman** ondersteunen het project waar mogelijk en dragen zorg voor de kwaliteit van het project.
- Het team van professionals, **Anneke Lindeman, Mirjam Kooij** en **Rian Wesseling**, zet zich trouw in en zij creëren een prettige en vertrouwde plek voor vrijwilligers, kinderen en ouders.
- De locatie in Selwerd wordt wekelijks beschikbaar gesteld door **De Fontein**, waar **Ruth Pruis** de teamleden, kinderen en ouders gastvrij ontvangt.
- **De gemeente Groningen** stelt kosteloos de locatie in Vinkhuizen ter beschikking. Ook heeft De gemeente Groningen een financiële toezegging gedaan voor 2023 zodat ons werk door kan blijven gaan.
- **Loopgroep Astrea** stelt hun clubgebouw beschikbaar voor de oudergroep in Selwerd.
- Er is een goede samenwerking met de medewerkers van de **WIJ Vinkhuizen** en **WIJ Selwerd** en met de brugfunctionarissen van **De Pendinghe, De Wegwijzer, Bisschop Bekkersschool, De Sterrensteen** en **De Hoeksteen**.
- De financiële steun van **Het Kansfonds, Oranjefonds, Gemeente Groningen, Stichting Gabriel** en **Janivo Stichting** maakt het mogelijk om kwaliteit en continuïteit te leveren en het project verder te brengen.

Gabriel
Lieve's gold

Gemeente
Groningen

JANIVO
STICHTING

Kansfonds
geven om
een ander

oranje
fonds

hartelijk bedankt!

