



JAAR VERSLAG

2025



Together
Groningen

Inhoud

01
pag 3
VOORWOORD

02
pag 4
INLEIDING

03
pag 6
ORGANISATIE

04
pag 10
SOCIAAL
VERSLAG

05
pag 20
NAGESTREEFDE
EN BEHAALDE
DOELEN

06
pag 22
FINANCIËN

07
pag 24
VOORUITBLIK
2026

08
pag 27
TOGETHER
GRONINGEN
BEDANKT

VOORWOORD

Elk jaar zijn er talloze kinderen die wel wat extra ondersteuning kunnen gebruiken om de Nederlandse taal goed te leren, vaak omdat dit voor ouders ook een uitdaging is. Deze kinderen en hun ouders kunnen terecht bij onze stichting voor taalondersteuning en oudercoaching.

Na enkele jaren van opstarten is de Stichting uitgegroeid tot een volwaardige partner in de wijken waar we ondersteuning bieden: Vinkhuizen, Selwerd, Beijum en Lewenborg. Wekelijks komen er zo'n 120 kinderen bij ons voor taalondersteuning en hun ouders die geholpen worden bij vraagstukken. Ook zijn er tientallen vrijwilligers die werken met en voor deze kinderen. We zijn er trots op dat Together een plek is waar volop wordt gewerkt met plezier en respect en groei op alle fronten zichtbaar is.

Afgelopen jaar hebben we gewerkt aan een nieuw meerjarenbeleid, zodat we met elkaar een duidelijke stip op de horizon hebben en werken vanuit een duidelijke missie en visie. Dit meerjarenbeleid heeft geleid tot een nieuwe slogan die op elke locatie zichtbaar is:

- Taal met plezier
- Respect voor elkaar
- Groei voor het leven

We zijn trots op hoe Together zich heeft ontwikkeld, en welke stappen er afgelopen jaar zijn gezet: er is gewerkt aan professionalisering en continuïteit. In dit jaarverslag blikken we terug én kijken we vooruit, zodat we ook het komende jaar weer kinderen en ouders kunnen ondersteunen.

Veel leesplezier gewenst!



Anke de Boer
Voorzitter

"Taal met
plezier, respect
voor elkaar,
groei voor
het leven"



01

inleiding

Al ruim zeven jaar bouwt Together Groningen aan plekken in cultureel diverse wijken waar kinderen en hun ouders samenkomen om elkaar te ontmoeten en ondersteunen. Dit wordt, naast het team van betaalde krachten, met veel liefde gedaan door een grote groep vrijwilligers en stagiairs. We zijn niks zonder hen!

Together is de plek waar iedereen als gelijke wordt gezien: er wordt geen onderscheid gemaakt in nationaliteit, geloof, culturele achtergrond, gender of taal. Elke basisschoolleerling waarvan de ouders denken dat hun kind ondersteuning in de Nederlandse taal kan gebruiken (die in een van de wijken waar een Together locatie is en waarvan de ouders denken dat hun kind ondersteuning kan gebruiken), is welkom om mee te doen aan de taalontwikkeling activiteiten van Together. Daarnaast zijn de ouders van deze kinderen (ook) welkom bij de oudercoach om elkaar als ouders te ontmoeten, elkaar te ondersteunen, te helpen bij hulpvragen in de breedste zin van het woord en zich welkom, vertrouwd en veilig te voelen. Together draagt daarmee bij aan de integratie van nieuwkomers in de multiculturele samenleving van Groningen. Op deze manier werken we preventief en bouwen we samen aan een harmonieuze gemeenschap, met kinderen en ouders en iedereen die bij Together betrokken is. We werken aan gelijke kansen voor iedereen om zo samen de stad Groningen mooier te maken!

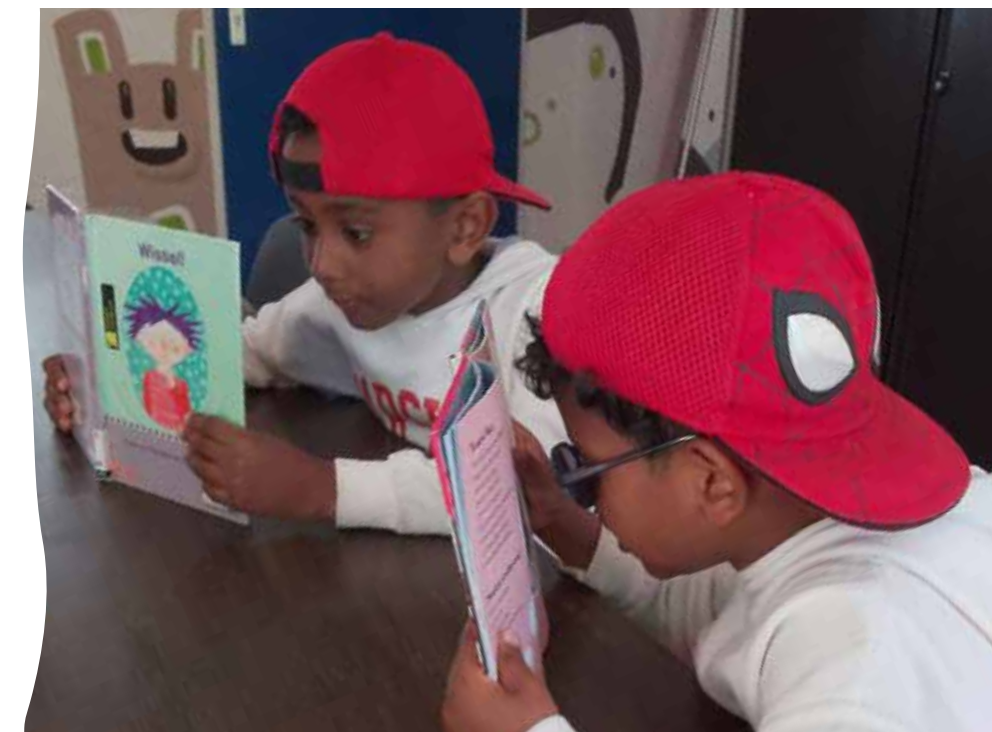
Waar in 2024 veel veranderingen zijn geweest, heeft 2025 in het teken gestaan van professionalisering. Er zijn nieuwe structuren binnen de organisatie opgezet en er is bestendigd wat er al was. Naast dat het team van Together sterker is geworden is onze locatie in de wijk Beijum ook stabiel geworden nadat deze in september 2024 van start is gegaan. Er worden vrijwilligersbijeenkomsten aangeboden en veel gezinnen worden gezien en ondersteund door het gehele team. Ook is er een nieuw meerjarenbeleid opgesteld door het bestuur en de projectleiding. Daarnaast zijn we in Lewenborg naar een andere locatie verhuisd waardoor we door de overzichtelijkheid en rust in het gebouw meer kunnen inzetten op de kwaliteit van ons aanbod.

Together is altijd in beweging en ook dit jaar hebben we een mooi gemêleerd gezelschap: bekende en nieuwe stagiairs, vrijwilligers en medewer-

kers. We hebben afscheid genomen van een medewerker en is er een nieuwe medewerker toegevoegd aan ons team in de persoon van Mechtild de Wit-Thodé. Zij heeft de rol als oudercoach en coördinator. We hebben een eerste stap gezet om te gaan onderzoeken of we binnen de oudercoaching, net als bij de kinderen, meer kunnen gaan werken met vrijwilligers. Anneke Lindeman is als betaalde medewerker gestopt, maar zij blijft aan ons verbonden als vrijwilliger. Ook hebben we ons team verder uitgebreid met een nieuwe vrijwillige oudercoach en hopen we het team van vrijwillige oudercoaches in de komende tijd verder uit te kunnen breiden. Binnen het bestuur is er een wisseling geweest in het voorzitterschap: Amarens de Borst heeft het bestuur verlaten en het stokje overgedragen aan Anke de Boer. Een nieuw vijfde bestuurslid is gevonden in Annemarije Hut; zij is algemeen bestuurslid en zal onder andere HR taken op zich nemen.

Als je even om de hoek zou kijken op een middag op een van onze locaties, zou je zien hoeveel plezier, eerlijke en kwetsbare verhalen, ontwikkeling en betrokkenheid er is. We willen graag een plek zijn waar we hopen dat een ieder zich thuis mag voelen. Dat is wat we iedereen gunnen: een plek waar je gewoon jezelf kan en mag zijn en vanuit plezier mag ontwikkelen en verder tot bloei mag komen! Niet alleen de kinderen en hun ouders, zeker ook de vrijwilligers, stagiairs en vaste teamleden.

We zijn dankbaar voor de waardevolle dingen die iedere week weer mogen gebeuren op de Together middagen en de contacten die er zijn in de verschillende wijken. Op ons wensenlijstje staat nog een verhalenbundel van Together, want die zijn er veel. Totdat die wens werkelijkheid wordt, proberen we in dit jaarverslag een kleine glimp te laten zien van deze verhalen!



02

Organisatie Together Groningen

Graag nemen wij jou mee in hoe
Together er als organisatie uitziet.

VRIJWILLIGERS

Zonder de vrijwilligers kunnen wij niks, dus hoe zouden we beter kunnen beginnen dan bij hen? Lieve en betrokken mensen die hun tijd, energie, kennis en vaardigheden vrijwillig besteden aan de middagen met de kinderen of hun ouders. Het mooie aan Together is dat er zoveel verschillende soorten mensen samenkomen: gepensioneerden, studenten, vaders, moeders van kinderen die vroeger deelnamen bij Together, mensen met een drukke baan, mensen waar het even niet zo goed mee gaat, maar veel liefde en warmte ontvangen terwijl hij/zij de ander helpt bij ons. Iedereen is welkom, ongeacht achtergrond, cultuur, inkomen, ervaring etcetera. Iedere vrijwilliger wordt op dezelfde manier behandeld en op dezelfde manier opgeleid. Daarnaast wordt iedere vrijwilliger op individueel niveau gecoacht in zijn/haar werk.

BESTUUR

Een onderdeel van bovenstaande categorie is het bestuur. De bestuurlijke taken van Together Groningen lagen in 2025 in handen van een vijfkoppig onbezoldigd bestuur, bestaande uit: Anke de Boer (voorzitter), Jasper Stevens (penningmeester), Kees van der Blij (secretaris), Jeroen Post (algemeen bestuurslid) en (vanaf de zomer) Annemarije Hut (algemeen bestuurslid).

De dagelijkse uitvoering ligt in handen van de projectleider, kind- en taalcoördinator, locatiecoördinatoren en oudercoaches.

Het bestuur is werkgever en is eindverantwoordelijk voor het project.

STAGIAIRS

Together wil graag een plek zijn waarbij studenten, net als de vrijwilligers, hun talenten kunnen ontdekken en vaardigheden ontwikkelen. Het biedt hen de kans om uit hun comfortzone te stappen, te groeien en tegelijkertijd bij te dragen aan een zinvol doel. We bieden ruimte aan stagiairs van het praktijkonderwijs tot en met de universiteit.

LOCATIECOÖRDINATOR

Mirjam Kooij is locatiecoördinator in Beijum, Lewenborg en Selwerd en Ingela Ouwerkerk in Selwerd en Vinkhuizen. Zij zorgen voor een veilige en gezonde omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en hebben regelmatig contact met de brugfunctionarissen van de scholen. Zij ondersteunen de vrijwilligers die aan de kinderen zijn toegewezen en zien toe op de veiligheid. Zij kennen de gezinnen, delen kinderen in de juiste groepen in en sturen de vrijwilligers aan. Regelmatig hebben



zij overleg over de kinderen en de werkwijze bij Together. Samen bekijken en bedenken zij het taalaanbod. Mirjam kent de kinderen goed en weet daardoor altijd precies wat ze nodig hebben om zich bij Together optimaal te kunnen ontwikkelen. Mirjam heeft 14 jaar ervaring als leerkracht in het basisonderwijs en werkt sinds november 2022 bij Together.

Mirjam is de medewerker die het langst in dienst is bij Together. Wat maakt dat zij al zo'n mooie tijd bij Together werkt? Zij vertelt: *"Together is volgens mij een plek waar een veilige sfeer heerst en waar ouders, kinderen, studenten en vrijwilligers samen komen. Dat er voor iedereen serieuze interesse is en dat mensen en kinderen open durven zijn over wat er speelt in hun leven, vind ik heel waardevol. Daardoor kun je er voor elkaar zijn en elkaar verder helpen om te ontwikkelen. Bovendien is het mooi om de gezinnen echt te leren kennen. Together heeft vanuit het informele karakter en opzet de mogelijkheid om niet alleen de kinderen maar ook hun ouders te ontmoeten en te begeleiden. Zo kun je heel veel extra betekenen en signaleren."*

Mirjam vertelt een paar voorbeelden waarin de kracht van Together naar voren komt: *"Een meisje uit groep 5 dat in Lewenborg komt, had veel moeite met begrijpend lezen, zo gaf haar moe-*

der aan. De meester had via haar gevraagd of we daar extra mee konden oefenen. De vrijwilliger die haar elke week hielp, heeft veel met haar geoefend. Na een tijd kwam het meisje trots haar rapport laten zien en liet zien dat ze met begrijpend lezen mooi vooruit was gegaan. Of het verhaal van een jongen uit groep 1 / 2, die in Beijum komt. Hij moest vaak huilen in de klas en bij ons, hij was ook erg verlegen. Zijn moeder stelde voor dat wij zelf de kinderen misschien uit de klas konden ophalen. Dit kan in Beijum omdat we in de kerk naast de school zitten. Sinds die tijd halen we de kinderen met een aantal vrijwilligers en studenten op en deze jongen hilde vanaf dat moment niet meer en vertelt veel." Mirjam vertelt: *"Ik geniet van alle contacten en voel veel compassie voor de kinderen. Ik leer elke keer weer meer over hoe verschillend mensen zijn. En hoe mooi dat is. Dat je als mens niet voor jezelf leeft maar met elkaar. Dat simpel luisteren en bewogenheid voor elkaar zo belangrijk is. Kortom dat je het samen mag doen. Together!"*

KIND- EN TAALCOÖRDINATOR

Ingela Ouwerkerk is kind- en taalcoördinator van Together Groningen; sinds september 2024 een nieuwe functie binnen de organisatie. Daarvoor was zij al ruim een jaar als vrijwilliger betrokken bij Together. Naast het begeleiden van groepjes kinderen, dacht zij als kernvrijwilliger mee op projectniveau. Sinds september 2024 is zij in dienst getreden als Kind- en Taalcoördinator en Locatiecoördinator. Haar kracht is dat ze heel goed is in netwerken waardoor ze heel snel contacten kan leggen tussen Together Groningen en andere instanties om zo elkaar te kunnen versterken. Verder is ze een empathische persoonlijkheid die de stagiairs en vrijwilligers echt in hun kracht kan laten staan. Ingela is Orthopedagoog en heeft de PABO afgerond. Zij is docent geweest op de Hanzehogeschool en bij RENN4, een speciaal onderwijsorganisatie.

Ingela vertelt: *"Als locatiecoördinator heb ik mij bezig gehouden met het aanbieden van een gestructureerd taalprogramma, contact onderhouden met ouders over kinderen, afspraken met brugfunctionarissen en huisbezoeken. Als kind- en taalcoördinator ben ik bezig geweest met het werven, trainen, begeleiden en opleiden van vrijwilligers en stagiairs, begeleiden van praktijkonderzoek, aanboren en onderhouden*

van het netwerk in de stad, ontwikkelen van nieuw materiaal, structuur en overzicht aanbren- gen op alle verschillende locaties en het werven van nieuwe fondsen."

OUDERCOACH

Anneke Lindeman was betaald oudercoach tot half mei 2025; hierna is zij verder gegaan als vrijwillige oudercoach. Met haar rijke ervaring en vaardigheden leidt zij de oudergroep waarin zij verschillende thema's behandelt die te maken hebben met school en thuis. Karlijn is naast projectleider ook nog één middag werkzaam als oudercoach.

Op 1 mei 2025 heeft Mechtild Thodé-de Wit het stokje van Anneke overgenomen als oudercoach. Naast het begeleiden van de groepen met ouders onderhoudt zij contact met de ouders van de deelnemende kinderen door bijvoorbeeld huisbezoeken, spreekt regelmatig af met de brugfunctionarissen van de basisscholen en levert graag een bijdrage in de beleidsmatige kant van de organisatie. Daarnaast is Mechtild, in samenwerking met de rest van het team, vrijwilligers gaan werven die als oudercoach ingezet kunnen worden, zodat we ook op dat stuk sterker worden en tegelijkertijd mogelijkheden bieden voor ouders om zich te ontwikkelen. Mechtild is een frisse wind voor ons team en signaleert veel. Dit zorgt voor fijne en goede nieuwe input wat bijdraagt aan het warme hart van Together en waardoor het team nog sterker wordt. Mechtild heeft dertig jaar ervaring als leerkracht en teambegeleider in het basisonderwijs op Aruba en Bonaire en heeft daarnaast een eigen praktijk gehad voor kind- en oudercoaching

Naast Mechtild en Karlijn zijn Anneke en Els onze twee vrijwillige oudercoaches; daar hebben we in november Kinda aan toe mogen voegen. Een hele lieve, vriendelijke en betrokken vrouw die ervaringsdeskundige is als het gaat over ouderschap en het nieuwkomerschap hier in Nederland.

PROJECTLEIDING

De projectleiding is in handen van Karlijn Sikkema. Als projectleider brengt zij de visie en doelen van Together onder de aandacht van het team om daar vervolgens samen als team naar te kunnen handelen. Ook brengt Karlijn de ideeën

vanuit het team en de praktijk terug naar het bestuur om dit weer mee te kunnen nemen in de beleidsplannen. Karlijn onderhoudt de externe contacten en schrijft het beleid en de plannen van Together. Tevens is zij contactpersoon naar het bestuur. Karlijn is de ruggengraat van het professionele team. Zij heeft het overzicht van waar iedereen in het team mee bezig is en helpt de teamleden, die allemaal enthousiast zijn om zoveel mogelijk van zichzelf te geven, bij de realiteit van de dag te blijven. Daardoor blijven we een gezonde organisatie. Dat is heel belangrijk, want voor de doelgroep die wij als Together Groningen bedienen is altijd veel meer te doen dan wat past binnen de uren van Together. Karlijn heeft een achtergrond in de hulpverlening. Zij heeft de opleiding Creatieve Therapie afgerond en heeft onder andere ervaring in de GGZ en gehandicaptenzorg.

RAAD VAN ADVIES

Het bestuur kan advies ontvangen vanuit de Raad van Advies. In deze raad nemen de volgende mensen deel: Mariël de Vos (oprichter Together), Rian Wesseling (voormalig projectleider), Judith van Waveren (voorheen locatiecoördinator) en Soraya Khan (bedenkster van het project).

"Ze kwam trots haar rapport laten zien: ze was met begrijpend lezen mooi vooruit gegaan"



04 Sociaal verslag

KINDEREN

In de maanden januari tot en met juli zijn op zes middagen in de week activiteiten aangeboden door Together Groningen. Eén middag in Beijum, één middag in Lewenborg twee middagen in Selwerd en twee middagen in Vinkhuizen. We hebben 120 deelnemende kinderen die iedere week op de activiteiten in de verschillende wijken afkomen. Natuurlijk wisselt dit soms wat in verband met bijvoorbeeld ziekte. Aan de hand van een thema krijgen kinderen ondersteuning op het gebied van taal en sociale vaardigheden. Een standaard middag start met het voorlezen uit een boek, vervolgens wordt het boek besproken. In kleine groepjes krijgen de kinderen woordenschat aangeboden, dit wordt onder andere gedaan door woordenschatkaartjes te gebruiken die bij het thema passen. Met de kaartjes worden verschillende spelletjes gedaan om de woordenschat te activeren en uit te breiden. Door gesprek en creatieve opdrachten wordt de taal van kinderen geactiveerd en gebruikt. Naast de (taal-) ondersteuning is er oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Bijvoorbeeld in het thema 'wie ben ik', waar gesproken wordt over talenten, emoties en familie, maar ook over bijvoorbeeld samenwerken, afspraken maken en

gedragsnormen. De kinderen worden in kleine groepjes ingedeeld en hebben zoveel mogelijk een vaste vrijwilliger die hen begeleidt. Op deze manier is er een belangrijke volwassene in het leven van de kinderen waar zij hun vragen kunnen stellen en/of hun verhaal kunnen doen. Vrijwilligers krijgen hierin ondersteuning van de locatiecoördinator.

Er komen veel kinderen die in Beijum meedoen aan Together voornamelijk uit de ISK-klassen (Internationale Schakelklas) van De Heerdstee. Dit is een andere populatie kinderen dan op onze andere locaties. Deze kinderen spreken soms nog nauwelijks Nederlands en wonen niet allemaal in de wijk zelf; een deel woont in het AZC. Waar bij de start (september 2024) van onze nieuwste locatie voornamelijk kinderen uit de ISK-klassen kwamen, komen er inmiddels meer kinderen uit de reguliere groepen. Er is meer verloop op deze locatie doordat families soms ergens anders gaan wonen.

Omdat we merkten dat het programma ten opzichte van onze missie en visie

**"Kinderen
leren hier op
een speelse
manier"**



wat te 'schools' werd, hebben we ervoor gekozen om na de zomer het programma wat vrijer aan te bieden door bijvoorbeeld kinderen zelf een boek te laten kiezen dat ze leuk lijkt. Dit om het leesplezier te vergroten en te stimuleren. Ook is er ruimte voor de vrijwilligers om keuzes te maken waar zij met hun groepje aan willen werken. De locatiecoördinatoren bieden hier wekelijks een ruim aanbod voor aan. We merken dat zowel de kinderen als de vrijwilligers hierdoor veel meer plezier ervaren tijdens de activiteiten. We zien ook dat vooral de kinderen door deze aanpak meer gemotiveerd zijn. Ze onthouden dingen beter en de woordenschat wordt beter, doordat er weer meer spelenderwijs gewerkt wordt.

Een deelnemende ouder uit Selwerd vertelt over zijn kinderen die naar Together gaan:

"Mijn kinderen komen al een paar jaar naar Together. Ik heb drie kinderen: twee zoons en een dochter. Ze vinden het leuk dat er een variatie is aan activiteiten. Veel dingen maken het voor hun heel mooi. Ze zijn enthousiast om te komen. Ze lezen en spelen spelletjes die hun taal verbeteren. Vrijwilligers die hier werken zijn heel leuk met de kinderen! Het is mooi voor de kinderen dat ze met plezier heen gaan en hier leren op een speelse manier. Het helpt hen bij school; vooral bij de woordenschat en begrijpend lezen. Wat misschien nog gedaan zou kunnen worden binnen Together is dat elk kind een evaluatie

krijgt, zodat de ontwikkeling inzichtelijk wordt. Ik denk dat dit voor Together ook fijn is om te weten."

ouders

Together is een plek waar er ruimte is voor kinderen en hun ouders om te zijn wie ze zijn en waar ze de mogelijkheid krijgen om verder te groeien. Ouders worden actief uitgenodigd in de oudergroep. Niet alle ouders willen deelnemen of zijn niet in de gelegenheid om deel te nemen. Er staat altijd een deur open voor de ouders. Wanneer zij niet aan de oudergroep deelnemen, wordt er op individueel niveau contact onderhouden. Het contact is (daardoor) laagdrempelig en wanneer nodig of wenselijk wordt de diepte ingegaan. Ouders weten dat zij terecht kunnen bij Together met grote en kleine vragen, ouders ondersteunen en motiveren elkaar.

De oudercoach vertelt: *"Met een vader samen hebben we ons gebogen over een projectplan dat de vader had geschreven ter bevordering van begrip, respect en integratie voor gezinnen met verschillende culturele achtergronden. Het idee is om kinderen om de beurt een dag mee te laten draaien bij een gezin met een andere culturele achtergrond. Together heeft samen met de vader bekeken waar de vader, eventueel met hulp van ons, dit plan zou kunnen presenteren om het vervolgens te kunnen realiseren."*



Een andere ervaring: "In gesprek met een moeder vertelde zij dat ze Marokkaanse is en haar man half Marokkaans. Bij de vraag waarom ze zichzelf en haar man zo noemde zei ze: omdat mijn ouders uit Marokko komen en de vader van haar man ook. Ik reageerde op haar door te zeggen: "maar jij bent hier geboren en opgegroeid, dus jij bent Nederlandse!" Ze zei dat dit de eerste keer was dat iemand haar Nederlandse noemde!"

De gesprekken met ouders gaan over de meest uiteenlopende onderwerpen, afhankelijk van waar de ouders (zelf) mee komen. De kern van het werk van de oudercoach is luisteren naar de ouders, vragen stellen en reageren op wat ter tafel komt. Veel gesprekken gaan over de school van de kinderen, de situatie in de klas, de omgang met de leerkracht en medeleerlingen en hoe de ouders het beste uit hun kind kunnen halen, zowel qua leerprestatie als qua algemeen welbevinden. Ook wordt er veel gesproken over de overeenkomsten en verschillen van de culturele achtergronden van de ouders en de Nederlandse cultuur. Er ontstaat begrip en toenadering tot elkaar. Ouders mogen natuurlijk zelf (ook) onderwerpen aandragen. Hiermee hopen wij dat wij actief kunnen reageren op de vragen die er leven ter ondersteuning van de gezinnen. Dit alles om bij te kunnen dragen aan een kansrijke toekomst voor de ouders en hun kinderen. De oudercoach brengt ook actief actuele onderwerpen in tijdens de oudergesprekken. Bijvoorbeeld toen in elk huishouden in Nederland het

boekje van de overheid verscheen over een noodpakket is dit uitgebreid besproken tijdens de oudergesprekken.

Als slechts één ouder aanwezig is, komen vaak zeer persoonlijke onderwerpen ter sprake. De oudercoach kan dan desgevraagd intensief met de ouder meedenken of concrete steun bieden, bijvoorbeeld door te bemiddelen naar een organisatie of iets voor ze uitzoeken. Het één op één contact biedt de kans tot verdieping en groei van wederzijds vertrouwen.

In een groep zijn er altijd meer spraakzame en juist wat stillere ouders samen. De onderwerpen zijn dan wat algemener. De oudercoach stimuleert de onderlinge uitwisseling en let erop dat iedereen aan bod komt door hen te betrekken bij het gesprek. Juist als ouders het Nederlands nog niet goed machtig zijn, is dit een veilige omgeving om het spreken te oefenen. In de groep wordt veel gelachen met elkaar, vooral over zeer herkenbare onderwerpen uit de opvoeding. Ook komen er ernstige onderwerpen aan bod in de oudergroep.

Een deelnemende ouder uit Selwerd vertelt: "Het is voor ouders met een andere achtergrond nodig om samen over dingen te praten. Soms is het gewoon de weg wijzen, dat is heel belangrijk. En de ervaring van andere ouders te horen hoe zij dingen doen."

VRIJWILLIGERS

De ondersteuning van kinderen wordt geboden door vrijwilligers. Zij worden begeleid door de kind- en taalcoördinator. Er zijn veel verhalen van vrijwilligers die dankzij het vrijwilligerswerk nieuwe invulling geven aan hun dagelijks leven. Gepensioneerden vinden een manier van zingeving door hun bijdrage te kunnen geven aan de ontwikkeling van kinderen. Studenten maken kennis met het werkveld en leren de doelgroep kennen, wat bijdraagt aan hun persoonlijke en

leerontwikkeling. Werkenden vinden naast hun werk een manier van zingeving die aansluit bij hun ervaring, of juist totaal een andere richting dan wat ze in hun dagelijks leven doen. Mensen die door verschillende redenen niet kunnen werken, vinden bij Together een plek waar ze hun talenten kunnen inzetten en ontdekken hoe belastbaar ze zijn. Vanuit verschillende achtergronden en overtuigingen zetten vrijwilligers hun talenten in.

We zijn in 2024 gestart met vrijwilligers met een andere culturele achtergrond, die zelf willen oefenen met de Nederlandse taal; zij worden gekoppeld aan een Nederlandstalige vrijwilliger en begeleiden samen een groepje kinderen, waar zij ruime gelegenheid hebben om hun Nederlands te ontwikkelen en te oefenen. In 2025 is dit verder uitgebreid en merken we dat dit zorgt voor meer diversiteit binnen het vrijwilligerteam, en een positieve uitwerking heeft op de dynamiek binnen het team. Dit komt de organisatie ten goede en hierdoor leren we veel van elkaar.

Het verhaal van een vrijwilligster die zich afgelopen jaar in Vinkhuizen heeft ingezet voor Together en grote stappen heeft gemaakt in haar ontwikkeling, vertelt hierover:

"Mijn coach bij de gemeente heeft mij op Together gewezen. Zij wist van mijn geschiedenis en gunde mij een plek bij deze leuke organisatie waar ik met kinderen en collega's kan omgaan. Voordat ik bij Together kwam was ik heel verlegen en somber, altijd thuis en veel alleen. Nu ben ik vrolijk en durf ik met mensen te praten en om te gaan. Het voelt als familie, ook al ben ik er nog maar een jaar. Het voelt als twintig jaar. Together maakt mij een beetje socialer en blij. Vroeger was ik helemaal verdrietig en had ik geen zin om te praten. Ik kan niet goed slapen en heb veel pijn, dat is een probleem. Dat probleem is nog steeds hetzelfde, maar ik voel

me vrolijker. Ook mijn man en kinderen merken dat aan mij. Er is een hele leuk sfeer hier, dat is heel belangrijk.

Wij motiveren de kinderen bij Together te leren. Ik probeer hen te leren beleefd te zijn. Het is meer dan alleen maar de Nederlandse taal. We praten veel over ons leven en leren van elkaar. Ik heb meer vertrouwen gekregen in het leven en in mensen. Mijn eigen Nederlandse taal is ook verbeterd omdat ik naar Together ga. Ik durf nu te lezen, oefen thuis en ben meer gemotiveerd. Ik ben meer zelfverzekerd dan hiervoor. De grootste stap die ik heb gemaakt hierin is dat ik ben gaan voorlezen, dat durfde ik echt niet toen ik hier kwam. Mijn wereld is groter geworden!"

STAGIAIRS

In 2025 hebben we plek geboden aan vijf stagiaires. De stagiaires komen vanuit het Alfa College, het Heyerdahl College, Firda en de Rijksuniversiteit Groningen. De stagiaires volgen een opleiding op allerlei verschillende niveaus: praktijkonderwijs, MBO3, MBO4 en bachelor. Ook nemen zij een diversiteit aan culturele achtergronden met zich mee. Dit resulteert in een



"Nu ben ik vrolijk en durf ik met mensen te praten en om te gaan"

**“Ik zie Together
als een plek waar
iedereen zichzelf
kan zijn”**

bruisende plek van ontwikkeling waarin men elkaar helpt, motiveert en stimuleert. Een van de stagiairs kon door haar eigen achtergrond, ook ondersteuning bieden als tolk wanneer die wens er was. We hebben ook twee bachelorstudenten van Pedagogische Wetenschappen (RUG) begeleid die onderzoek hebben gedaan naar het effect van Together.

Stuk voor stuk ontdekken deze stagiaires hun plek binnen Together en komen steeds meer in hun kracht te staan. Dit is ontzettend mooi om te zien en om hen te begeleiden. De positieve sfeer die bij Together is, draagt bij aan de ruimte die de stagiaires ervaren om zich te ontwikkelen.

Sinds de zomer hebben we een nieuw team van stagiairs die hun praktijkervaringen zijn gestart bij ons. Een van hen heeft al een jaar stage-ervaring bij ons opgedaan, maar heeft er dankzij de positieve ervaring voor gekozen om nog een jaar stage bij ons te lopen. Zij ziet Together als een organisatie waar zij zich nog verder kan ontwikkelen. De nieuwe stagiaires komen van verschillende opleidingen van zowel het MBO als het HBO. Daarnaast bieden wij dit jaar ook voor het eerst gelegenheid voor tweedejaars studenten om een periode vrijwilligerswerk bij ons te doen, om een eerste ervaring met de praktijk op te doen. Door de diversiteit onder de stagiairs zien we dat zij elkaar ondersteunen en versterken.

De bachelorstudenten van Pedagogische Wetenschappen (RUG) hebben onderzoek gedaan naar het effect van Together. Zie voor meer informatie het volgende hoofdstuk. Vanuit de Hanze Hogeschool is de mogelijkheid ontstaan om een standaard vacature voor stagiairs uit te zetten. Vanaf september 2025 zullen er structureel HBO stagiaires bij Together geplaatst worden. De stagiaire die de opleiding ‘Intercultureel begeleider’ volgt en stage loopt bij Together sinds september 2024 zal in verband met omstandigheden haar stage na de zomer vervolgen en afronden.

Een vrijwilliger in Vinkhuizen had een tussenjaar van de opleiding AI aan de Rijksuniversiteit. Hij wilde zijn tijd nuttig besteden en vond een jaar lang zijn plek binnen Together. Hij besloot na zijn tussenjaar om zijn afstudeeronderzoek ook bij Together te doen en heeft onderzoek gedaan naar de bevordering van de Nederlandse taal door middel van het inzetten van een robot. Tijdens het onderzoek heeft hij verschillende kinderen met de robot laten praten en oefeningen laten doen. Aan de scriptie wordt nog hard gewerkt, maar de kinderen vonden het fantastisch. En de vrijwilliger heeft besloten na zijn afstuderen de verkorte opleiding tot leerkracht te gaan doen, door zijn ervaring bij Together.

Jinke de Vries, een van de stagiaires, vertelt: *“Mijn naam is Jinke de Vries, 18 jaar oud, en ik volg de opleiding sociaal werk. Dit is mijn tweede stagejaar en ik heb het geluk om bij Together stage te lopen. Als ik terugkijk op het afgelopen jaar, zie ik Together als een plek waar iedereen zichzelf kan zijn, zonder dat iemand daar vreemd van opkijkt. Het maakt niet uit waar je minder goed in bent, want er is altijd hulp en ondersteuning om je te helpen groeien. Ik kwam bij Together binnen als een onzeker meisje, zoekend naar mijn identiteit en toekomstige richting. Maar dankzij de warme en ondersteunende omgeving ben ik open gebloeid tot de persoon die ik nu ben. Mijn stagebegeleider en de andere mensen bij Together hebben een cruciale rol gespeeld in dit proces. Ze hebben me laten zien dat het oké is om soms niet te weten wie je bent en hebben mij geholpen om mijn eigen pad te vinden. Ook de kinderen hebben een belangrijke bijdrage geleverd aan mijn persoonlijke groei, al waren ze zich daar misschien niet van bewust. Kinderen zijn een spiegel;*

hun gedrag is vaak een reflectie van jezelf. Het heeft me veel inzicht gegeven in mijn eigen manier van doen en denken. De voldoening die ik haal uit het zien dat de kinderen het naar hun zin hebben en met plezier naar ons toe komen, is onbeschrijfelijk. Dat is waar ik het allemaal voor doe. Na elke dag bij Together ga ik met een lach naar huis. Together helpt niet alleen de kinderen, maar ook de stagiaires en vrijwilligers om zichzelf te ontwikkelen en te groeien. Ik heb geleerd dat ik mezelf mag zijn en dat ‘nee’ ook een antwoord is. Daarnaast heeft Together me geholpen bij het maken van een keuze over wat ik na mijn opleiding wil gaan doen. Ik ben dankbaar voor de kansen en ervaringen die ik hier heb opgedaan en kijk uit naar wat de toekomst brengt.”

AANTAL DEELNEMERS

In de tabellen op de volgende pagina zijn alle aantallen van kinderen, ouders, vrijwilligers en stagiairs weergegeven die deelnemen aan Together. Tabel 1 geeft de aantallen over de eerste acht maanden van 2025 weer en in tabel 2 zijn de cijfers over de laatste maanden van 2025.

Er is een stijging in het aantal kinderen in Selwerd en Vinkhuizen. De tendens die op te merken is, is dat aan het begin van een schooljaar de aantallen vaak wat lager liggen ten opzichte van het eind van het schooljaar. Dit heeft te maken met een natuurlijk verloop: de kinderen die in groep acht zaten maken de overgang naar de middelbare school en nemen dan geen deel meer aan de middagen van Together. Gedurende het schooljaar komen er vaak nieuwe aanmeldingen bij. In 2025 was dit al voor het einde van het kalenderjaar het geval.

Met betrekking tot de deelnemende ouders fluctueert dit: op drie locaties is het aantal gestegen, maar ligt het aantal in Selwerd wat lager dan in het eerste halfjaar. We zien gedurende het jaar een schommeling in de deelname van ouders. Dit komt mede door wisseling in kinderen: soms

gaan er kinderen weg waarvan de ouders deelnamen aan de oudergroep en komen er nieuwe kinderen bij waarvan de ouders niet deelnemen. Of als een ouder een opleiding gaat doen bijvoorbeeld. Een actieve benadering van de oudercoaches richting de ouders werkt positief. Zodra de ouders met de kinderen binnenkomen op een middag werkt het vaak ten positieve als de oudercoach de ouders uitnodigt om deel te nemen aan de oudergroep. Ze voelen en weten dat ze welkom zijn. Niet altijd komen ze dan meteen mee, maar vaak zien we wel dat ze na verloop van tijd aansluiten. We zien ook dat als ouders ergens mee zitten ze op die momenten de weg naar ons weten te vinden.

Het aantal vrijwilligers is, op Lewenborg na, gestegen. In Lewenborg is de groep stagiairs wel een stuk gestegen wat maakt dat het team op die locatie ook sterk genoeg is. Afgelopen jaar is er flink ingezet op het werven van vrijwilligers en stagiairs, wat zijn vruchten heeft afgeworpen zoals te zien is in de tabellen.

Belangrijk vinden wij kwaliteit boven kwantiteit en dat willen we altijd voor ogen blijven houden. Wanneer er een afname is van kinderen, benaderen wij ons netwerk zoals bijvoorbeeld de scholen en WIJ, dat wij ruimte hebben. Aan de andere kant willen we niet meer groeien dan ons team (van vrijwilligers) aankan. We willen altijd onze kwaliteit waarborgen.

ACTIVITEITEN

Muziek: een muzikjuf is langs geweest om de kinderen van Together liederen aan te leren. De muzikjuf nam verschillende muziekinstrumenten mee en aan de hand van het thema van Together werd het nieuwe lied geïntroduceerd. De ouders kwamen kijken naar het ‘concertje’ van hun kinderen aan het einde van de muziekles. Hiernaast neemt een vrijwilliger geregeld een muziekinstrument mee en zingen we samen een liedje in het thema van die week.

Zomerkaarten actie: net als vorig jaar hebben we in samenwerking met de activiteitencommissie van

“Na elke dag bij Together ga ik met een lach naar huis.”



de Buurtkerk De Fontein een zomerkaartactie gedaan. Kinderen van Together hebben een tekening gemaakt, waar vervolgens 2 van zijn omgezet in ansichtkaarten. De kinderen hebben hierop berichten geschreven voor ouderen in de buurt die niet meer veel naar buiten komen om ze op te beuren. Met een aantal kinderen zijn we deze kaarten bij de ouderen gaan bezorgen in de buurt. De ouderen vonden het ontzettend leuk om de kinderen aan de deur te treffen en het kaartje te ontvangen. De kinderen hebben veel kaartjes terug ontvangen: ontzettend mooi hoe oud en jong op deze manier samengebracht worden. Voor in de nabije toekomst hebben we

	Beijum 1 middag	Lewenborg 1 middag	Selwerd 2 middagen	Vinkhuizen 2 middagen	Totaal
Aantal kinderen	18	22	51	29	120
Aantal ouders	9	9	24	11	53
Aantal vrijwilligers	4	5	10	8	zie voetnoot*
Aantal stagiairs	0	1	5	3	

Tabel 1: Aantal deelnemers Together Groningen - januari tot augustus 2025

	Beijum 1 middag	Lewenborg 1 middag	Selwerd 2 middagen	Vinkhuizen 2 middagen	Totaal
Aantal kinderen	18	22	54	39	133
Aantal ouders	14	10	20	19	63
Aantal vrijwilligers	4	2	12	11	zie voetnoot*
Aantal stagiairs	2	5	5	1	

Tabel 2: Aantal deelnemers Together Groningen - september tot en met december 2025

* De totalen van vrijwilligers en stagiairs zijn niet berekend, aangezien er vrijwilligers en stagiairs zijn die meer dan één middag meedraaien. Hierdoor zouden de totalen niet een realistische presentatie weerspiegelen.

afgesproken dat oudere mensen uit de kerk op de thee kunnen komen tijdens een van de middagen en dan de kinderen mogen voorlezen.

Vismarktdiner: met meerdere gezinnen die deelnemen bij Together hebben we meegegaan aan het Vismarkt diner. De studentenvereniging Navigators organiseert dit diner waarbij iedereen uit de stad welkom is. Met het diner wil de vereniging verbinding creëren tussen Groningers, maar bovenal voor een leuke avond zorgen. Ze willen wij via dit diner een brug slaan tussen verschillende groepen in de stad, door middel van een gratis maaltijd, drinken en live muziek.

Zomerafsluiting: in de een na laatste week voor de zomervakantie hebben we het Together jaar feestelijk met elkaar afgesloten. Dit hebben we op elke locatie gedaan door met de kinderen, ouders, vrijwilligers en stagiairs samen (water) spelletjes te spelen. Iedereen had wat lekkers meegenomen, waar we samen van konden genieten.

Vrijwilligersborrel: net als voorgaande jaren hebben we voor de zomer al onze vrijwilligers in het zonnetje gezet! Dit hebben we gedaan door samen een hapje en drankje te nuttigen bij het Duindoorn restaurant in Selwerd en kregen alle vrijwilligers een bedankje voor hun inzet: een Together Dopper.

Jaarafsluiting: om het kalenderjaar samen af te ronden hebben we een jaarafsluiting gehouden op alle vier locaties. Samen met alle kinderen en ouders vierden we de afsluiting van het jaar 2025. Ouders en vrijwilligers namen (zelfgemaakt) lekkers mee, zodat we samen konden genieten. Door een mooie samenwerking met spelletjes uitgever Identity Games konden we elk kind een kwartetspel cadeau geven. Op die manier wilden we stimuleren dat kinderen plezier en (taal)interactie kunnen hebben binnen het gezin. De ouders kregen een echte

Together opvouwbaar boodschappentas. Vrijwilligers werden bedankt voor hun inzet met ook een opvouwbaar boodschappentas en een Together sleutelhanger in de vorm van het gloeilampje dat in ons logo naar voren komt.

NETWERK

Personen en organisaties waarmee wordt samengewerkt:

Wijknetwerken

• **Brugfunctionarissen basisscholen:** verwijzen leerlingen naar Together en leveren onderwerpen aan voor de oudercoaching. Het contact met de brugfunctionarissen in de wijken zijn dit jaar verdiept. Er is wederzijds bezoek op school en bij Together in alle wijken waar wij zitten. In Lewenborg is het contact uitgebreid en hebben we in de teamvergadering Together mogen presenteren. De brugfunctionarissen denken goed mee in het bereiken van de kinderen en ouders die gebaat zijn bij deelname aan de Together activiteiten. We hebben bij de Heerdestee (een school in Beijum) en de Sterrensteen (een school in Vinkhuizen) aangesloten in de teamvergadering om te vertellen over Together; met als doel om de lijnen korter te maken en leerkrachten hun leerlingen rechtstreeks kunnen doorverwijzen via de Brugfunctionaris.

Wilma Bolhuis, brugfunctionaris van Obs De Sterrensteen in Vinkhuizen vertelt: “Sinds 2021 werk ik als Brugfunctionaris van Obs De Sterrensteen samen met Together. Voor mij betekent Together een fijne samenwerking met partners uit de wijk die een gat opvullen voor ouders en kinderen. Van ouders kreeg/krijg ik vaak het verzoek of er begeleiding is voor kinderen met een taalachterstand of huiswerkbegeleiding. Ook zijn er veel ouders die graag in contact komen met andere ouders om zo hun netwerk te vergroten of om meer met de Nederlandse taal bezig te zijn. Together voldoet aan beide en veel van onze ouders/leerlingen zijn bij Together of zijn er geweest.

Zelf heb ik ook Together wel eens om hulp gevraagd. Ieder jaar lopen we tegen het probleem aan dat Islamitische meisjes niet mee mogen op kamp in groep 8. In overleg met Together is dit onderwerp opgepakt en besproken met ouders. Voor ons heel fijn omdat wij daardoor ook makkelijker in gesprek konden gaan met ouders. Uiteindelijk heeft het ertoe geleid dat twee van onze Islamitische meiden mee zijn geweest op kamp.

Als brugfunctionaris werk ik met veel kwetsbare gezinnen. Het is dan ook heel fijn als je in de wijk partners hebt die met dezelfde groep werken en het kind/gezin ook op de eerste plaats zetten. Dat zie ik terug bij Together.

Al onze leerlingen en ouders die naar Together gaan voelen zich gezien en gehoord. Ze blijven trouw komen en vragen zelfs andere ouders om aan te sluiten. Alle leerlingen die ik verwezen heb naar Together zijn VVE leerlingen met een anderstalige achtergrond.

In april 2025 ben ik bij Together langs geweest en heb gesproken met de vrijwilligers. Wat een fantastische groep mensen! Allemaal op hun eigen manier zeer betrokken en gedreven! Wat mij vooral opviel was dat zowel jonge als oudere mensen de kinderen graag willen ondersteunen.

Als school zijn wij heel blij met Together omdat zij leerlingen van ons extra ondersteuning bieden zowel op cognitief als sociaal gebied."

• **Leerondersteuning Groningen** (voorheen Vinkhuiswerk): Onderling contact over leerondersteuning die beide organisaties bieden in de wijken. Ook worden middelbare scholieren die zich bij ons aanmelden voor huiswerkbegeleiding doorverwezen naar Leerondersteuning Groningen.

- **Taalhuis Groningen:** Als er ouders zijn die graag de Nederlandse taal meer willen kunnen spreken en schrijven verwijzen wij door naar het Taalhuis die in desbetreffende wijk hun programma aanbieden.
- **Wijkbedrijf Selwerd:** Contact met Hanneke Wierenga wordt onderhouden om te kijken hoe we ook komend projectjaar kunnen samenwerken.

Algemene netwerken

- **Forum Groningen:** Er is geregeld contact en overleg met medewerkers van Forum Groningen in de verschillende wijken. Zij bieden diverse activiteiten aan m.b.t. (digitale) geletterdheid. Ze richten zich op gezinsaanpak om de cyclus van laaggeletterdheid te voorkomen. Vanuit de oudercoaching hebben wij aandacht voor het leesplezier en hoe ouders hierin te kunnen begeleiden. We maken gebruik van de projectcollectie van het Forum. Zij leveren voor elk thema dat we bij de kinderen behandelen boeken aan die passend zijn in het thema. Daarnaast heeft Sara Louwes van het Forum een training gegeven aan onze vrijwilligers over het thema Interactief (voor)lezen.
- Veel aandacht dit jaar is uitgegaan naar de verbinding zoeken en de relatie opbouwen in de wijk Beijum. Hiervoor zijn we aanwezig geweest bij de netwerkbijeenkomsten Positief Opgroeien door **coördinatoren Positief Opgroeien** Nanouk Usmani en vanaf de zomer met Mary Bakker. Daarnaast is er ook overleg geweest met de verschillende partijen uit de wijk die activiteiten aanbieden aan kinderen en/of hun ouders zoals de Blijje Bij en de Buurtacademie Beijum.
- **Diaconie in Stad/PKN Groningen:** In 2023 zijn we een samenwerking gestart met PKN Groningen en houden we geregeld contact over hoe het gaat.
- **Humanitas:** Gezinnen die extra ondersteuning kunnen gebruiken verwijzen wij door naar Humanitas, ook worden gezinnen door Humanitas naar ons doorverwezen.

- **Kansrijk Groningen:** Er is contact over het naar elkaar doorverwijzen van ouders.
- **Link 050:** Vrijwilligerswerving loopt onder andere via Link050.
- **NIOG:** Together is partner van het netwerk informele ondersteuning Groningen. Een informeel netwerk voor vrijwilligersorganisaties en burgerinitiatieven binnen Groningen.
- **WIJ Groningen:** Contact met WIJ Beijum, Lewenborg, Selwerd en Vinkhuizen. Er zijn korte lijnen. Together Groningen wil drempelverlagend werken richting de WIJ-teams. Geregeld worden er gezinnen vanuit WIJ doorverwezen naar ons.

Locaties/gebouwen

- **Buurtkerk De Fontein (PKN):** Sinds 2019 een samenwerking met Ruth Pruis. De Fontein is een Buurtkerk voor de mensen uit de wijk en biedt haar ruimtes kosteloos aan. Daarbij worden we betrokken bij het organiseren van activiteiten of het maken van attenties voor mensen uit de wijk. Ruth is na de zomer vertrokken bij de Fontein; het contact verloopt nu via de beheerder en het bestuur van de kerk.
- **Emmaüskerk:** Na de zomer zijn we in de wijk Lewenborg vanuit Wijkcentrum Het Dok verhuisd naar de Emmaüskerk. Hier huren wij drie ruimtes op de woensdagmiddag.
- **Magma gebouw:** In Vinkhuizen kunnen wij twee dagen gebruikmaken van het Magma zonder dat daar kosten aan verbonden zijn. Wij delen binnen dit gebouw ruimtes met andere organisaties.
- **PKN Wijkgemeente De Bron:** Sinds september 2024 mogen wij gratis gebruikmaken van de ruimtes in de Bron.
- **Wijkcentrum Het Dok:** Tot aan de zomer werden op de vrijdagmiddag drie ruimtes kosteloos beschikbaar gesteld voor de kinderen die bij Together komen. Na de zomer zijn we verhuisd naar de Emmaüskerk.

Daarnaast hebben we deelgenomen aan onder andere:

- de netwerklunches die in de wijken worden georganiseerd met elke keer een ander thema
- het verbindings- en netwerkoverleg in Vinkhuizen
- de Netwerkbijeenkomsten Positief Opgroeien in Selwerd en Beijum
- soepcirkels in Selwerd en Vinkhuizen

04 nagestreefde en behaalde doelen

Together staat voor kansengelijkheid en het doorbreken van intergenerationele armoede. In dit jaar willen we graag zorgen voor stabiliteit in het projectteam en professionaliseren zodat we de veranderingen uit 2024 naast het dagelijkse werk zorgvuldig kunnen uitrollen. Voorbeelden hiervan zijn:

- **Een nieuwe collega** is aangenomen als oudercoach. Zij heeft een coördinerende rol waarbij ze een team van vrijwillige oudercoaches zal begeleiden om hun rol als oudercoach zo waardevol mogelijk te kunnen gaan invullen. Net als op het vlak van de kinderen waar we al werken met vrijwilligers, onderzoeken we of dit ook mogelijk is binnen de oudercoaching. Op die manier willen we graag het projectteam verstevigen en de mogelijkheid bieden om vrijwilligers hun talenten te laten ontdekken en in te kunnen zetten.
- **Focus op PR:** nieuw materiaal (pennen, banner, visitekaartjes, flyers, ansichtkaarten) en een nieuw (aangepast) logo ter verbetering van onze zichtbaarheid
- **Lewenborg:** we zijn van locatie en dag verhuisd na de zomervakantie. We zijn van de vrijdagmiddag in Het Dok verhuisd naar de woensdagmiddag in de Emmaüskerk. We hebben een hele fijne samenwerking gehad met Het

Dok, alleen was een verhuizing noodzakelijk vanwege meerdere punten:

- de vrijdagmiddag is minder geschikt voor taalondersteunende activiteiten: kinderen zijn moe van de (school) week; dit werkt door in hun gedrag en mogelijkheden om te leren
- dit heeft effect op de vrijwilligers die met wat uitdagend gedrag te maken kregen en kinderen bij wie de spanningsboog kort was doordat ze er al een schoolweek op hadden zitten.
- er was er minder overzicht voor de locatie coördinator over de groepjes vrijwilligers en kinderen
- er was geen aparte ruimte voor de oudercoaching beschikbaar, de gesprekken werden gevoerd naast biljartende mannen. Dit is geen veilige setting voor gesprekken met ouders

Hiernaast hadden we een viertal hoofddoelen gesteld voor het jaar 2025; hieronder een tussenevaluatie van deze doelen:

1

De locatie in Beijum op het niveau van de andere locaties brengen.

We zien dat dit doel behaald is. Het team in Together is voldoende bezet, er komen kinderen en ouders doen mee aan de oudercoaching. Ook is er een prettige samenwerking met het netwerk binnen de wijk en met de gemeente Groningen.

3

Impactmeting uitvoeren naar effect van geboden ondersteuning aan kinderen op hun schoolprestaties.

Dit doel is voor de zomer van 2025 behaald. Twee studenten van de Rijksuniversiteit Groningen hebben dit jaar onderzoek gedaan naar de impact van de organisatie, onder begeleiding van Ingela Ouwerkerk (Kind- en Taalcoördinator) en Anke de Boer (Voorzitter bestuur Together). Het doel van dit onderzoek was om inzicht te krijgen in de opbrengst van de bijeenkomsten voor de kinderen die aan Together deelnemen. Hierbij is er op twee centrale aspecten gericht: het effect van de bijeenkomsten op de woordenschat van de kinderen en de beleving van de kinderen over hun deelname aan Together Groningen.

2

Toekomst van Together waarborgen op financieel en professioneel gebied.

a. Financieel; Ingela heeft een basis neergezet voor het kunnen aanvragen van fondsen. Ook heeft zij onderzocht welke partijen interessant zouden kunnen zijn om co-financierder te worden. Hierbij is rekening gehouden met gedeelde waarden en doelen. Zij heeft een aantal fondsen aangeschreven: RK-SCI, Van den Santheuvel, Sobbe en KNR-PIN. Van het RK-SCI hebben wij een mooie donatie mogen ontvangen. Net voor de kerstvakantie werden wij onverwachts verblijd met een donatie vanuit het SK&L fonds (die in 2026 wordt gestort). Door René Paas werd de cheque overhandigd aan Annemarije Hut (algemeen bestuurslid) en Karlijn Sikkema (projectleider).

Naast het aanschrijven van fondsen hadden we als subdoel om dit jaar te onderzoeken of er een mogelijkheid is donateurs aan onze stichting te binden die eenmalig of structureel de stichting financieel steunen. Dit is niet behaald en zal worden meegenomen naar het volgende projectjaar.

b. Professionalisering organisatie; er is een grote slag geslagen achter de schermen en is er daarmee meer structuur binnen de organisatie gekomen zodat we ons kunnen voorbereiden op de toekomst: werkprocessen zijn vastgelegd, een nieuwe RI&E heeft plaatsgevonden en acties hieruit voortkomend zijn uitgevoerd, elk teamlid heeft een training Meldcode Kindermishandeling gevolgd, de locatiecoördinatoren hebben beide hun BHV behaald. Ook is er een nieuw meerjarenbeleid opgesteld. Dit doel is hiermee behaald.

05

Financiën

financiële balans 2025

ACTIVA (DEBIT)		31-12-2024	31-12-2025
Te ontvangen subsidie	€3.600		€-
Zakelijke rekeningen	€105.263		€121.311
Totaal	€108.863		€121.311
PASSIVA (CREDIT)			
Continuïteitsreserve	€47.250		€75.250
Eigen vermogen	€171		€296
Crediteuren	€6.717		€4.109
Pensioenen	€2.824		€1.585
Overige schulden & overlopende passiva	€51.901		€40.071
Totaal	€108.863		€121.311

Toelichting op de Financiën 2025

Stichting Together heeft 2025 financieel gezond afgesloten. De inkomsten konden alle uitgaven dekken, ondanks dat de kosten stegen door de groei van het aantal activiteiten en de uitbreiding van het team. Hierdoor bleef de organisatie financieel stabiel. De totale baten stegen, waarvan het merendeel door de gemeente Groningen wordt gedekt. Toch lieten ook de inkomsten uit andere fondsen en giften een stijging zien, en hebben we er vertrouwen in dat dit aandeel in 2026 verder kan groeien.

De totale kosten kwamen uit op ~€163.000. De personeelskosten bleven veruit de grootste post (>90%), als gevolg van de groei van het aantal gewerkte uren. Ook de huisvestingskosten namen toe, doordat zowel in Selwerd als in Lewenborg een vergoeding wordt betaald voor de gebruikte locatie. De algemene kosten stegen ook, met name door het eenmalig laten uitvoeren van een Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E) en de accountantsverklaring.

Als stichting zonder eigen vermogen, maar met wel aanzienlijke personele lasten, en volledig afhankelijk van subsidies en giften, willen we werken aan een financieel verantwoorde begroting. Daarom heeft de stichting het streven om toe te werken naar een continuïteitsreserve ter hoogte van minimaal een jaar van de begroting. Om richting deze norm toe te werken is ook in 2025 een bedrag bestemd voor de continuïteitsreserve.

Stichting Together Huiswerk heeft voor dit jaarverslag een samenstellingsverklaring laten opstellen door Accountant Ketelaar Kroon.

resultatenrekening 2025

	2024	2025
INKOMSTEN		
Subsidiebaten	€111.480	€165.900
Overige baten	€44.000	€25.100
Totale omzet	€155.480	€191.000
KOSTEN		
Personeelslasten	€119.245	€147.529
Overige personeelslasten	€1.488	€2.095
Huisvesting-/inventariskosten	€1.191	€2.494
Machines & Inventaris	€2.976	€2.490
Verkooplasten	€824	€756
Algemene lasten	€2.908	€7.520
Totaal kosten	€128.632	€162.884
Continuïteitsreserve	€-27.500	€-28.000
Financiële baten & lasten	€748	€9
Resultaat bestemd voor algemene reserve	€96	€125

06 Vooruitblik 2026

Voor de jaren 2026 tot 2030 is een meerjarenplan opgesteld waarin vijf strategische doelen zijn opgenomen, elk weer uitgewerkt met concrete en taakgerichte uitwerking per subdoel. Een korte weergave van het meerjarenplan is op de volgende pagina's weergegeven als infographic.

We willen ons in 2026 graag focussen op onderstaande doelen, die onderdeel zijn van ons meerjarenbeleid.

1. Taalontwikkeling voor kinderen versterken:

- Kinderen zelf boeken laten uitkiezen om leesplezier te stimuleren
- Vrijwilligers trainen in aanbieden van werkvormen en spelenderwijs taal aanbieden ter bevordering van het lees- en leerplezier bij de kinderen

2. Ouderbetrokkenheid vergroten

- Thematisch aanbod voor de ouders ontwikkelen
- Huisbezoeken afleggen bij gezinnen die meedoen met Together ter kennismaking, voor contact, voor vertrouwen en band opbouwen, voor tonen van interesse, voor als alles goed gaat bij Together (i.p.v. alleen signaleren waar ondersteuning nodig is), voor het bespreken van zorgen

3. Samenwerking met de scholen verankeren

- Structurele samenwerking met de Brugfunctionaris, IB-er, leerkrachten: via de BF, in overleg met IB'ers en directeuren, aansluiten bij de teamvergadering om te vertellen over Together. Hierdoor kan het

proces van doorverwijzen sneller en directer verlopen en is de betrokkenheid tussen school en Together groter.

4. Samenwerking in de wijk versterken

- Versterken van de samenwerking met het netwerk in Beijum en Lewenborg
- Aanwezig en herkenbaar zijn als vaste waarde in de wijk door aanwezig te zijn bij netwerklunches, wijkoverleggen en netwerkbijeenkomsten

5. Een sterke, gedragen organisatie bouwen

- Vrijwilligers begeleiden, waarderen en ontwikkelen door deskundigheidsbevordering voor vrijwilligers en teamleden zodat ze goede gereedschappen hebben die van waarde kunnen zijn tijdens hun werk en in hun persoonlijk leven. Deze investering levert een goed gevoel van eigenwaarde op, zelfvertrouwen in hun vrijwilligerswerk en een motivatie om betrokken te blijven bij Together.
- Vrijwillige oudercoaches werven zodat het Together team uitgebreid wordt, flexibeler wordt en steviger staat
- Bestuurlijke structuur en fondsenwerving versterken

UITGANGSPUNT

Wie zijn wij en waar staan we voor?

Bij Together geloven we dat ieder kind, ongeacht afkomst of taalachtergrond, de kans moet krijgen om mee te doen — op school, thuis en in de buurt. Taal is daarbij de sleutel: het versterkt communicatie, vergroot zelfvertrouwen en schept kansen. Een goede beheersing van de Nederlandse taal bevordert de interactie met iedereen in de samenleving.

Onze slogan vat dat samen in drie kernwaarden:

Taal met plezier
Respect voor elkaar
Groei voor het leven

Leren mag leuk zijn.
We creëren een
veilige en stimulerende
leeromgeving.

We werken
gelijkwaardig samen,
met aandacht voor
ieders achtergrond
en verhaal.

We begeleiden kinderen én
ouders in hun ontwikkeling,
in kleine en grote stappen.

Onze missie luidt:

"Door taal en met plezier bouwen we samen — met respect — aan groei en verbinding, voor kinderen, ouders en iedereen die zich inzet voor Together. Omdat taal de sleutel is tot meedoen, zelfvertrouwen en een kansrijke toekomst." Daarmee bevorderen we de kans op integratie in de Nederlandse samenleving en dus een meer kansrijke toekomst.

Onze visie:

Wij bouwen aan een samenleving waarin kinderen vol vertrouwen kunnen meedoen — op school en in de buurt. We ondersteunen hen in hun taalontwikkeling, zodat ze kunnen groeien in communicatie, zelfvertrouwen en actief meedoen in de klas en samenleving. Ook ouders helpen we verder: met ondersteuning bij schoolcontacten en hun eigen ontwikkeling — in kleine of grote stappen. Together biedt een vertrouwde plek in de wijk, waar leren, plezier en respect samenkomen.

DOELGROEPEN



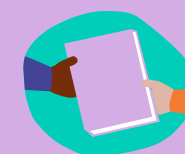
Basisschool- kinderen

met behoefte aan
ondersteuning bij taal,
leren en zelfvertrouwen.



Ouders die

ondersteuning nodig hebben
bij schoolcontacten en
opvoedvragen, bijvoor-
beeld door een migratie-
achtergrond of beperkte
kennis van het Nederlandse
schoolstelsel.



Betrokkenen binnen Together:

Vrijwilligers, stagiairs,
medewerkers en bestuur —
met als doel: bijdragen aan
kansengelijkheid via taal en
verbinding.



Wijkpartners en financierders:

Gemeente Groningen,
scholen, buurtinitiatieven,
fondsen en
maatschappelijke
organisaties.

STRATEGISCHE DOELEN (2026 - 2030)

- 1 **Taalontwikkeling voor kinderen versterken**
 - Individuele en groepsgerichte taalondersteuning bieden.
 - Aansluiten bij schoolsystemen en leerlijnen.
 - Interactie bevorderen tussen de kinderen, ouders en vrijwilligers.
 - Werken aan zelfvertrouwen en sociale vaardigheden via taal.
- 2 **Ouderbetrokkenheid vergroten**
 - Ouders wegwijs maken in het schoolstelsel.
 - Laagdrempelige coachings- en ondersteuningsgesprekken bieden.
 - Werken aan empowerment en versterking van de leesbevordering- en plezier thuis.
 - De weg wijzen naar andere (passende) instanties in Groningen.
- 3 **Samenwerking met de scholen verankeren**
 - Samenwerking met de Brugfunctionaris, IB-er, leerkrachten.
 - Integratie: kind- en oudercontact bevorderen.
- 4 **Samenwerking in de wijk versterken**
 - Samenwerken met scholen, bibliotheken, buurtcentra en zorgpartners.
 - Aanwezig en herkenbaar zijn als vaste waarde in de wijk.
 - Initiatieven rondom leren, ontmoeten en verbinden.
- 5 **Een sterke, gedragen organisatie bouwen**
 - Vrijwilligers begeleiden, waarderen en ontwikkelen.
 - Heldere rollen, goede communicatie en professionele ondersteuning.
 - Bestuurlijke structuur en fondsenwerving versterken.

MONITORING EN VERANTWOORDING

Jaarlijkse reflectie op impact en bereik (kinderen, ouders, vrijwilligers).

Inzicht in taalontwikkeling (bijv. onderzoek, observaties, samenwerking met scholen).

Ervaringsverhalen als aanvulling op cijfers.

Transparante communicatie met financiers zoals de gemeente Groningen.

Together Groningen bedankt

Samen maken wij Together Groningen mogelijk! We bedanken:

- Alle **vrijwilligers** en **stagiairs**: door jullie inzet kan er wekelijks ondersteuning plaatsvinden. Dankzij jullie is Together een fijne plek waar kinderen en ouders zich welkom voelen.
- Het **bestuur** van Together: Amarens de Borst, Annemarije Hut, Anke de Boer, Jasper Stevens, Jeroen Post en Kees de Blij voor het ondersteunen van het project en jullie tijd en inzet hierin.
- De **Brugfunctionarissen** van De Pendinghe, De Wegwijzer, Bisschop Bekkersschool, De Bekenkampschool, De Sterrensteen, De Hoeksteen, De Swoaistee, Het Kompas, de Beijumkorf, de Heerdstee, Dom Helder Camara voor de prettige samenwerking met als gezamenlijk doel het ondersteunen van de kinderen en gezinnen.
- **Buurtkerk De Fontein**: voor het openstellen van jullie gebouw in Selwerd en het samen optrekken in het verbinden van mensen. We willen Ruth Pruis, Dick Dijk en Anna Hetebrij bedanken voor jullie betrokkenheid.
- **Gemeente Groningen**, de **Diaconie in Stad**, het fonds **RK-SCI** voor de financiële steun die het mogelijk heeft gemaakt om onze activiteiten uit te kunnen voeren.
- **Identity Games**: voor de fijne samenwerking om alle kinderen een kwartetspel te kunnen geven aan het einde van het jaar.
- **Loopgroep Astrea**: voor het beschikbaar stellen van jullie clubgebouw voor de oudergroep in Selwerd, waar we tot aan de zomer gebruik van hebben gemaakt.
- **Magma Vinkhuizen**: voor de ruimtes die we elke week twee dagen mogen gebruiken voor de kinderen en ouders uit de wijk.
- **PKN Wijkgemeente De Bron**: bedankt voor het kosteloos openstellen van de ruimtes zodat wij ook gezinnen in Beijum kunnen ondersteunen.
- Het **team van professionals**: Ingela Ouwerkerk, Mechtild Thodé-de Wit, Mirjam Kooij en Karlijn Sikkema voor het trouw inzetten. Zij creëren een prettige en vertrouwde plek voor kinderen, ouders en alle vrijwilligers en stagiairs.
- **Wijkcentrum Het Dok** in Lewenborg: voor het kosteloos beschikbaar stellen van ruimtes en ons iedere vrijdagmiddag de afgelopen jaren zeer gastvrij hebben verwelkomd in de wijk.
- De **WIJ** teams en daarbinnen specifiek de coördinatoren Positief Opgroeien in de wijken Beijum, Lewenborg, Selwerd en Vinkhuizen en het doorverwijzen naar elkaar.
- **Het Forum, Humanitas, Kansrijk Groningen, Leerondersteuning Groningen Taalhuis Groningen** en **Wijkbedrijf Selwerd** voor de fijne samenwerkingen!





Illustratie Hester Nijhoff

Fotografie Medewerkers Together

Ontwerp en opmaak Hannah Dijkema