



JAAR VERSLAG

2024



Together
Groningen

Inhoud

02
pag 6

ORGANISATIE

03
pag 9

SOCIAAL
VERSLAG

04
pag 20

NAGESTREEFDE
EN BEHAALDE
DOELEN

05
pag 24

FINANCIËN

06
pag 26

VOORUITBLIK
2025

07
pag 27

TOGETHER
GRONINGEN
BEDANKT

VOORWOORD

Het is inmiddels 6 jaar geleden dat Stichting Together werd opgericht. We kijken terug op prachtige jaren, waarin de Stichting flink is gegroeid. Wat begon als een kleinschalig initiatief in de wijk Selwerd, is inmiddels uitgegroeid tot een Stichting die taalondersteuning en oudercoaching geeft in maar liefst 4 wijken. Dit alles met als doel om samen te werken aan elkaars bloei! In 2024 werd er gestart met uitbreiding naar een nieuwe wijk, Beijum. Hiermee krijgen op dit moment zo'n 120 kinderen per week taalondersteuning, wordt er ondersteuning aan ouders gegeven bij vraagstukken die hen bezighouden en werken er tientallen vrijwilligers gepassioneerd met en voor kinderen. Ook is er een nieuwe projectleider gestart, en werkt het team hard aan het neerzetten van een professionele organisatie. We zijn trots met wat er staat en hoe de Stichting zich de afgelopen jaren heeft ontwikkeld. Maar we kijken niet alleen terug, we willen ook blijven vooruitkijken. We kijken uit naar een nieuw jaar dat voor ons ligt. Een jaar waarin wordt gewerkt aan het verder verstevigen van Together, zodat we ook de komende jaren nieuwe wijken kunnen betreden en kinderen en gezinnen kunnen ondersteunen. Veel leesplezier gewenst!

*"samenwerken
aan elkaars
bloei!"*



Anke de Boer
Voorzitter (vanaf 1 februari 2025)



01

inleiding

Al meer dan zes jaar biedt Together Groningen ondersteuning aan kinderen en hun ouders in cultureel diverse wijken. Naast het team van betaalde krachten wordt dit gedaan door grote inzet van vrijwilligers en stagiairs. We doen het voor en met elkaar! Ook dit jaar hebben we gezien dat de activiteiten van Together bijdragen aan de bloei van een ieder: niet alleen de kinderen en hun ouders, zeker ook de vrijwilligers, stagiairs en vaste teamleden.

Het jaar 2024 stond voor de organisatie in het teken van veel stappen in ontwikkeling. Er zijn veel veranderingen geweest die hebben bijgedragen aan de stabiliteit en kwaliteit van Together. Door de volwassenwording van de stichting is het mogelijk geworden om professionals in dienst te laten treden van de stichting en is de stichting zelf werkgever geworden. De projectleider heeft in oktober het stokje overgedragen aan een nieuwe projectleider die zich is gaan richten op het aanbrengen van nieuwe structuren en het bestendigen van wat er lag. Ook is er een nieuwe functie bij gekomen; de kind- en taalcoördinator zal zich inzetten om het aanbod te verdiepen en de vrijwilligers meer aan te sturen en training aan te bieden.

We zouden een boek kunnen schrijven over alle mooie, eerlijke, kwetsbare verhalen die we te horen en zien krijgen bij Together. In dit jaarverslag delen we graag een kleine glimp hiervan!



02

Organisatie Together Groningen

Graag nemen wij jou mee in hoe Together er als organisatie uit ziet. De groei die de organisatie de afgelopen jaren heeft doorgemaakt vroeg om nieuwe expertise. Daar is in 2024 op ingezet door een herstructurering van taakverdeling en (nieuwe) rollen binnen de organisatie.

VRIJWILLIGERS

Degenen die het belangrijkste zijn willen we graag als eerste noemen: de vrijwilligers. Onze vrijwilligers zijn echt onmisbaar: zijn zij er niet, dan kan Together niks. Lieve mensen die hun tijd, energie, kennis en vaardigheden vrijwillig besteden aan de middagen met de kinderen of hun ouders. Het mooie aan Together is dat er zoveel verschillende soorten mensen samenkomen: gepensioneerden, studenten, vaders, moeders van kinderen die vroeger deelnamen bij Together, mensen met een drukke baan, mensen waar het even niet zo goed mee gaat, maar veel liefde en warmte ontvangen terwijl hij/zij de ander helpt bij ons. Iedereen is welkom, ongeacht achtergrond, cultuur, inkomen of noem het maar op.

We zijn in 2024 gestart met vrijwilligers met een andere culturele achtergrond, die zelf willen oefenen met de Nederlandse taal. Dit zorgt voor meer diversiteit binnen het vrijwilligersteam en een andere dynamiek die de organisatie ten goede komt.

STAGIAIRS

Together wil graag een plek zijn waarbij studenten, net als de vrijwilligers, hun talenten kunnen ontdekken en vaardigheden

verbeteren. Het biedt hen de kans om uit hun comfortzone te stappen, te groeien en tegelijkertijd bij te dragen aan een zinvol doel. We bieden ruimte aan stagiairs van het praktijkonderwijs tot en met de universiteit. In 2024 heeft Together in totaal plek geboden aan 9 stagiairs. Een van de stagiairs Khouloud kon naast haar deelname aan zowel de groepen kinderen als ouders, de vertaalslag maken door te tolken wanneer dat nodig was.

LOCATIECOÖRDINATOR

Mirjam Kooij is in haar rol als locatiecoördinator gebleven. Zij zorgt voor een veilige en gezonde omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en heeft regelmatig contact met de brugfunctionarissen van de scholen. Mirjam ondersteunt de vrijwilligers die aan de kinderen zijn toegewezen en ziet toe op de veiligheid. Zij kent de gezinnen, deelt kinderen in de juiste groepen in en stuurt de vrijwilligers aan. Mirjam heeft 14 jaar ervaring als leerkracht in het basisonderwijs en werkt sinds november 2022 bij Together.

In februari 2024 startte er nog een locatiecoördinator. Door persoonlijke



omstandigheden werd zij helaas al snel arbeidsongeschikt. Het team heeft met elkaar haar afwezigheid kunnen opvangen, waardoor de middagen gecontinueerd konden worden.

KIND- EN TAALCOÖRDINATOR

In augustus is Ingela Ouwerkerk gestart als kind- en taalcoördinator van Together Groningen; een nieuwe functie binnen de organisatie. Ingela was al ruim een jaar betrokken bij Together als kernvrijwilliger, naast het begeleiden van groepjes kinderen, dacht zij als kernvrijwilliger mee op projectniveau. Als kind- en taalcoördinator draagt Ingela verantwoordelijkheid voor de invulling van de middagen met kinderen. Zij ontwikkelt, samen met de locatiecoördinator, de thema's en activiteiten die met kinderen worden gedaan. Ook is zij verantwoordelijk voor het trainen en aansturen van de vrijwilligers en begeleidt ze de stagiairs. Ingela is orthopedagoog en heeft de PABO afgerond. Zij is docent geweest op de Hanzehogeschool en bij RENN4, een speciaal onderwijsorganisatie.

OUDERCOACH

Anneke Lindeman is oudercoach. Met haar rijke ervaring en vaardigheden leidt zij de oudergroep waarin zij verschillende thema's behandelt die te maken hebben met school en thuis. Anneke onderhoudt contact met de

ouders van de deelnemende kinderen, spreekt regelmatig af met de brugfunctionarissen van de basisscholen en levert graag een bijdrage in de beleidsmatige kant van de organisatie. Anneke heeft in het eerste halfjaar van 2024 de oudercoaching op de locaties in Selwerd en Vinkhuizen gedraaid; vanaf juli werd dat Selwerd en Lewenborg en werkt ze vanaf november ook in Beijum.

PROJECTLEIDING

De projectleiding is tot augustus 2024 in handen geweest van Rian Wesseling, zij is vier en een half jaar betrokken geweest bij de organisatie. Karlijn Sikkema is in juni gestart bij Together en heeft de projectleiding overgenomen. Als projectleider stuurt Karlijn het team van Together aan, zij onderhoudt de externe contacten en schrijft het beleid en de plannen van Together. Daarnaast is Karlijn oudercoach op maandag, dinsdag en donderdag. Karlijn heeft een achtergrond in de hulpverlening. Zij heeft de opleiding Creatieve Therapie afgerond en heeft onder andere ervaring in de GGZ en gehandicaptenzorg.

BESTUUR

De bestuurlijke taken van Together Groningen lagen in 2024 in handen van een vijfkoppig onbezoldigd bestuur, bestaande uit: Amarens de Borst (voorzitter), Jasper Stevens (penningmeester), Kees van der Blij (secretaris), Jeroen Post (algemeen bestuurslid) en Anke de Boer (algemeen bestuurslid). De dagelijkse uitvoering ligt in handen van de projectleider, kind- en taalcoördinator, locatiecoördinatoren en oudercoaches.

Het bestuur is sinds 1 januari 2024 werkgever geworden en is eindverantwoordelijk voor het project.

RAAD VAN ADVIES

Het bestuur ontvangt advies vanuit de Raad van Advies. In deze raad nemen de volgende mensen deel: Mariël de Vos (oprichter Together), Rian Wesseling (voormalig projectleider, Judith van Waveren (voorheen locatiecoördinator) en Soraya Khan (bedenkster van het project).

03 Sociaal verslag

Een overzicht van activiteiten die Together in 2024 heeft aangeboden.

KINDEREN

In de maanden januari tot en met juli zijn op vijf middagen in de week activiteiten aangeboden door Together Groningen. Eén middag in Lewenborg, twee middagen in Selwerd en twee middagen Vinkhuizen. Ruim 100 kinderen kwamen iedere week op de activiteiten in de verschillende wijken af. Vanaf september zijn we ook gestart in Beijum met één middag. De opkomst van kinderen had even wat tijd nodig, maar al snel kwamen er zoveel kinderen dat wij in december in totaal 120 kinderen in de vier wijken op zes middagen konden ondersteunen.

De kinderen die in Beijum meedoen aan Together komen voornamelijk uit de ISK-klassen van De Heerdestee. Dit is een andere populatie kinderen dan op onze andere locaties. Deze kinderen spreken soms nog nauwelijks Nederlands en wonen niet allemaal in de wijk zelf; een deel woont in het AZC. Er is meer verloop doordat families soms worden overgeplaatst.

Aan de hand van een thema krijgen kinderen ondersteuning op het gebied van taal en sociale

vaardigheden. Een standaard middag start met het voorlezen uit een boek, vervolgens wordt het boek besproken. Er wordt gepraat over hoe het met ze gaat of hoe bijvoorbeeld een vakantie of feestdag was. In kleine groepjes krijgen de kinderen woordenschat aangeboden, dit wordt onder andere gedaan door woordenschatkaartjes te gebruiken die bij het thema passen. Met de kaartjes worden verschillende spelletjes gedaan om de woordenschat te activeren en uit te breiden. Door gesprek en creatieve opdrachten wordt de taal van kinderen geactiveerd en gebruikt. Naast de (taal-)ondersteuning is er oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Bijvoorbeeld in het thema 'wie ben ik', waar gesproken wordt over talenten, emoties en familie. De kinderen worden in kleine groepjes ingedeeld en hebben een vaste vrijwilliger die hen begeleidt. Op deze manier is er een belangrijke volwassene in het leven van de kinderen waar zij hun vragen kunnen stellen en/of hun verhaal kunnen doen. Vrijwilligers krijgen hierin ondersteuning van de locatiecoördinator en kind- en taalcoördinator.

EEN VRIJWILLIGER VERTELT OVER ÉÉN VAN DE KINDEREN:

"Op woensdagmiddag kwam een jongen die soms wat moeilijk verstaanbaar gedrag liet zien. Sinds hij bij Together kwam, hebben we hem zien groeien en bloeien. Het werken met een vaste vrijwilliger in een klein groepje kinderen heeft hem ontzettend goed gedaan. Hij heeft bij Together geleerd dat hij mag zijn wie hij is, mits hij zich aan de afspraken houdt. Als dat soms even niet lukte, kreeg hij geen straf en werd niemand boos op hem. We gingen naderhand met elkaar in gesprek over hoe we de volgende keer konden voorkomen dat het weer zo zou gaan, omdat hij het toch ook helemaal niet leuk vond als het niet goed ging. Deze jongen kwam binnen als iemand die geen minuut op

zijn stoel kon blijven zitten, niet op zijn beurt kon wachten en verschrikkelijk boos werd als het niet ging zoals hij wilde dat het ging. Hij heeft zich ontwikkeld tot iemand die een half uur kan zitten, mee kan doen en samen kan werken, kan luisteren en bovenal kan reflecteren op zijn eigen gedrag. De moeder van de jongen was goed met ons in contact over zijn ontwikkeling en heeft ook ontzettend bijgedragen met ideeën en hulp.

Moeder gaf aan bij de oudercoach dat de jongen vastliep op school, moeder maakte zich daar veel zorgen over. Door onze ervaringen met de jongen, konden wij moeder ondersteunen in het gesprek wat zij met school heeft gevoerd. Tot tevredenheid van zowel moeder als school."

NOG EEN PRACHTIG VERHAAL DIE GETUIGD VAN HOE MENSEN TOT BLOEI KOMEN IS HET VOLGENDE:

"Een jongen die altijd op dinsdag bij Together komt, kwam lichtelijk in paniek binnenlopen met een boek onder zijn arm. Op school werd namelijk de voorleeswedstrijd gehouden en hij wilde heel graag meedoen. De kind- en taalcoördinator heeft met de jongen overlegd en afgesproken dat er ruimte gemaakt zou worden om samen met een vrijwilliger te oefenen voor de wedstrijd. De jongen is gekoppeld aan een vrijwilliger die net een paar weken gestart was bij Together. Samen hebben zij gedurende twee weken het stukje dat de jongen voor wilde lezen geoefend. Opnieuw en opnieuw en opnieuw. De jongen was ontzettend gemotiveerd om het goed te leren. En deze gedrevenheid is beloond, want zijn vader liet ons vol trots weten dat de jongen de voorleeswedstrijd had gewonnen! Hij was zo overweldigd door blijdschap dat hij moest huilen. De betreffende vrijwilliger is door de positieve ervaringen bij Together zo

"Hij heeft bij Together geleerd dat hij mag zijn wie hij is"



gemotiveerd geraakt, dat hij de Verkorte Pabo wil gaan doen.

In een overleg met een partner uit het netwerk van het Forum, is dit geweldige verhaal verteld. Dit resulteerde in de gelegenheid voor de kind- en taalcoördinator om als jurylid bij de volgende ronde van de nationale voorleeswedstrijd plaats te nemen"

ouders

Together is een plek waar er ruimte is voor kinderen en hun ouders om te zijn wie ze zijn en waar ze de mogelijkheid krijgen om verder te groeien. Ouders worden actief uitgenodigd in de oudergroep. Niet alle ouders willen deelnemen of zijn niet in de gelegenheid wegens omstandigheden. We denken graag mee hoe we er wel voor die ouders kunnen zijn, zodat ook zij gezien worden.

Er staat altijd een deur open voor de ouders en wanneer zij niet aan de oudergroep deelnemen, wordt er op individueel niveau contact onderhouden. Het contact is daardoor laagdrempelig en wanneer nodig wordt de diepte ingegaan. Ouders weten dat zij terecht kunnen bij Together met grote en kleine vragen, ouders ondersteunen en motiveren elkaar. Ook als ze een tijdje niet aanwezig zijn, komen er

geregeld ouders naar de oudercoaching als er uitdagende dingen spelen in het gezin of op school.

EEN OUDERCOACH VERTELT:

"Op een middag kwam een moeder die al een hele tijd niet bij de oudergroep was geweest. Ze kwam halverwege een verhaal van een andere moeder binnen en wachtte totdat dat gesprek afgerond was. De oudercoach vroeg haar hoe het met haar was en direct kwam de reden van haar komst op tafel: ze was flink geïrriteerd over iets wat er bij de zwemles van haar zoon was gebeurd en wilde graag advies. De andere ouders luisterden naar haar verhaal en samen dacht de groep met de moeder mee."

De gesprekken met ouders gaan over de meest uiteenlopende onderwerpen, afhankelijk van waar de ouders zelf mee komen. De kern van het werk van de oudercoach is luisteren naar de ouders, vragen stellen en reageren op wat ter tafel komt. Veel gesprekken gaan over de school van de kinderen, de situatie in de klas, de omgang met de leerkracht en medeleerlingen en hoe de ouders het beste uit hun kind kunnen halen, zowel qua leerprestatie als qua algemeen welbevinden.



EEN OUDERCOACH VERTELT:

"Toen begin december in sneltreinvaart in Syrië het regime van Assad omver werd geworpen, deelden de Syrische ouders hun emoties. Blijdschap en hoop over de bevrijding, verdriet en rouw over lijden en verlies tijdens het regime. Wat is er gebeurd met verdwenen familieleden? Wat staat vrouwen zonder hoofddoek en Koerdisch-Syrische families te wachten onder de nieuwe Syrische machthebbers? Onzekerheid en angst, niet alleen over de toekomst van Syrië, maar ook over hun toekomst in Nederland; mogen ze hier nog wel blijven en wat betekent dit voor het leven van hun kinderen hier?" Dit laat zien dat de oudergroep bij Together onder andere fungeert als uitlaatklep.

Als slechts één ouder aanwezig is, komen vaak zeer persoonlijke onderwerpen ter sprake. De oudercoach kan dan desgevraagd intensief met de ouder meedenken of concrete steun bieden, bijvoorbeeld door te bemiddelen naar een organisatie of iets voor ze uitzoeken. Het één op één contact biedt de kans tot verdieping en groei van wederzijds vertrouwen.

In een groep zijn er altijd meer spraakzame en juist wat stillere ouders samen. De onderwerpen zijn dan wat algemener. De oudercoach stimuleert de onderlinge uitwisseling en let erop dat iedereen aan bod komt door hen te betrekken bij het gesprek. Juist als ouders het Nederlands nog niet goed machtig zijn,

is dit een veilige omgeving om het spreken te oefenen.

In de groep wordt veel gelachen met elkaar, vooral over zeer herkenbare onderwerpen uit de opvoeding. Ook komen er ernstige onderwerpen aan bod in de oudergroep. Zo is er afgelopen jaar een leerling van een van de scholen plotseling overleden. Dit heeft veel impact gehad op de kinderen en ouders die hem kenden. De ouders huilen en praten hierover met elkaar in de oudergroep en vinden steun bij elkaar.

We proberen de ouders ook aan te moedigen om in actie te komen. In 2023 misten de ouders van Together een gezamenlijk Suikerfeest in de wijk. Door tijdig met de vrouwen het Suikerfeest aan te kaarten en de contactpersoon van het WIJ-team uit te nodigen bij Together, werden hun wensen gehoord en serieus genomen. Een WIJ-medewerker reserveerde een ruimte en enkele vrouwen vormden een werkgroep om het feest zelf te organiseren in de wijk. Het was een groot succes.

VRIJWILLIGERS

De ondersteuning van kinderen wordt geboden door vrijwilligers. Tot augustus werden zij begeleid door de projectleider en locatiecoördinator. Vanaf augustus pakt de kind- en taalcoördinator dit op. Er zijn veel verhalen van vrijwilligers die dankzij het vrijwilligerswerk

nieuwe invulling geven aan hun dagelijks leven. Gepensioneerden vinden een manier van zingeving door hun bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Studenten maken kennis met het werkveld en leren de doelgroep kennen, wat bijdraagt aan hun persoonlijke- en leerontwikkeling. Werkenden vinden naast hun werk een manier van zingeving die aansluit bij hun ervaring of juist totaal een andere richting dan wat ze in hun dagelijks leven doen. Mensen die door verschillende redenen niet kunnen werken, vinden bij Together een plek waar ze hun talenten kunnen inzetten en ontdekken hoe belastbaar ze zijn. Bijvoorbeeld onze trouwe vrijwilliger, Annelot. Zij is vrijetijdsfotograaf en wij hebben haar gevraagd dit talent in te zetten bij Together. Annelot heeft op verschillende middagen gefotografeerd, met als resultaat de foto's in dit verslag.

Wij bieden ook plek aan vrijwilligers die zelf een migratieachtergrond hebben en bij ons komen om te oefenen met de Nederlandse taal. Zij worden gekoppeld aan een meer ervaren vrijwilliger.

Vanuit verschillende achtergronden en overtuigingen zetten vrijwilligers hun talenten in, samen vormen wij één team met een gezamenlijke missie: samen bloeien en dat delen met de mensen in de wijken. Onze huidige kind- en taalcoördinator is in mei 2023 gestart als vrijwilliger bij Together op de maandagmiddag. Daarvoor heeft zij wegens persoonlijke omstandigheden twee jaar niet kunnen werken.

De kind- en taalcoördinator, voormalig kernvrijwilliger, vertelt: "Ik kan me de eerste middag bij Together nog herinneren als de dag van gisteren. Ik was verschrikkelijk zenuwachtig en was bang dat ik het helemaal niet zou kunnen. Ik kwam aan en ben in een bad van warmte

en liefde terechtgekomen. Ik heb mij zelden zo welkom gevoeld. De kinderen waren zo blij om bij Together te mogen zijn en de vrijwilligers hadden het zo naar hun zin. Ik werd begeleid vanuit vertrouwen en mocht zelf aangeven wat ik zag zitten. Ik had voor het eerst weer gewerkt, maar in plaats van dat ik moe was ging ik naar huis met een grote hoeveelheid energie. Ik voelde mij helemaal opgeladen. Dit smaakte naar meer, dus ik ging een tweede middag werken in Vinkhuizen. En een derde middag kwam hier ook al snel bij. Ik merkte geleidelijk dat ik ideeën kreeg en steeds meer betrokkenheid bij het team voelde. Ik werd als vrijwilliger serieus genomen en mocht meepraten over de invulling van de Together middagen. Ik heb mij ontwikkeld tot kernvrijwilliger, waar ook meer verantwoordelijkheid bij kwam kijken. Ik ondersteunde de locatiecoördinator en ging ook materiaal ontwikkelen voor de Together middagen. Door een aantal onverwachte ontwikkelingen was er geen locatiecoördinator meer in Vinkhuizen en voelde ik mij geroepen om deze taak zo lang als nodig waar te nemen. Ik leerde het team vrijwilligers aansturen



**“Wij geven iets aan
gezinnen in de wijk, maar
oh wat geven zij ons
ontzettend veel
terug”**

en werkte nauw samen met de oudercoach, andere locatiecoördinator en projectleider. Vanwege mijn betrokkenheid werd ik uitgenodigd om aan te sluiten bij de bestuursvergadering, waar ik ook mee mocht praten over de toekomst van Together. Inmiddels had ik mijn uren langzaam verder uitgebreid, mijn takenpakket werd steeds groter en ik heb mijn zelfvertrouwen kunnen herstellen. Hierdoor heb ik de stoute schoenen aangetrokken en bij het bestuur aangegeven dat ik niets liever zou willen dan een baan bij Together. Sinds 1 augustus mag ik mij kind- en taalcoördinator van Together noemen. Een functie op maat gemaakt, naar mijn kennis en vaardigheden.

Together heeft mij de ruimte gegeven om te zijn wie ik ben en hier weer vertrouwen en energie uit te putten. Ik ben weer in contact gekomen met mijn kwaliteiten. Iedere dag dat ik weer naar Together mocht, was er één waar ik naar uit keek. Wij geven iets aan gezinnen in de wijk, maar oh wat geven zij ons ontzettend veel terug. Mijn leven is veranderd dankzij Together.”

STAGIAIRS

Voor de zomervakantie zijn twee stagiaires vanuit Social Work op de Hanzehogeschool betrokken geweest, één stagiaire van Social Work op het Noorderpoort en twee stagiaires van het Heyerdahl College. De stagiaires worden begeleid door de locatiecoördinator en projectleider. Er is een mooie samenwerking ontstaan met docenten van het Heyendaal, we zien dat de stagiaires van de school hun talenten ontdekken door mee te draaien in het vrijwilligerteam. De positieve sfeer die bij Together is, draagt bij aan de ruimte die de stagiaires ervaren om zich te ontwikkelen.

De stagiaire vanuit het Noorderpoort heeft haar stage niet af kunnen maken wegens persoonlijke omstandigheden. De stagiaires van de Hanzehogeschool hebben beiden hun stage af kunnen ronden en geven aan dat zij het een waardevolle toevoeging vinden op hun eigen ontwikkeling. Een van de stagiaires geeft aan dat het haar doet overwegen om de PABO te gaan volgen omdat ze heeft ontdekt dat ze een goede aansluiting heeft bij kinderen en ze hier veel energie uit haalt. De stagiaire die de opleiding ‘Interculturele opvoedcoach’ volgt en stage loopt bij Together als oudercoach heeft haar stage moeten stopzetten wegens ziekte. Wanneer zij weer hersteld is, biedt Together ruimte om haar stage af te kunnen maken.

Na de zomervakantie hebben we plek geboden aan vijf stagiaires. De stagiaires komen vanuit het Alfa College, het Heyerdahl College, Firda en de Rijksuniversiteit Groningen. De stagiaires volgen een opleiding op allerlei verschillende niveaus: praktijkonderwijs, MBO1, MBO4 en bachelor. Ook nemen zij een diversiteit aan culturele achtergronden met zich mee. Dit resulteert in een bruisende plek van ontwikkeling waarin men elkaar helpt, motiveert en stimuleert. Stuk voor stuk ontdekken deze stagiaires hun plek binnen Together en komen steeds meer in hun kracht te staan. Dit is ontzettend mooi om te zien en om hen te begeleiden.

De bachelorstudenten van pedagogische wetenschappen (RUG) zijn gestart met een onderzoek naar het effect van Together. Hiervan zal eind dit schooljaar een onderzoeksverslag aangeleverd worden.

Vanuit de Hanze Hogeschool is de mogelijkheid ontstaan om een standaard vacature voor stagiaires uit te zetten. Vanaf september zullen er structureel HBO stagiaires bij Together geplaatst worden.

AANTAL DEELNEMERS

Ten opzichte van 2023 is er een groei in het aantal kinderen, ouders en vrijwilligers dat betrokken is bij de activiteiten van Together. Mede ook door het opstarten van de nieuwe locatie in Beijum. Hierdoor hebben we een hele nieuwe groep kinderen en hun ouders erbij gekregen.

Met name in het aantal betrokken ouders is groei waar te nemen tot aan de zomervakantie.

De locatie in Lewenborg is augustus 2023 gestart en laat in de eerste helft van 2024 een groei van 5 ouders en 6 kinderen zien. In Selwerd is een toename in het aantal betrokken ouders, dit is toegenomen met 12. Zowel op maandagmiddag als woensdagmiddag zijn nieuwe ouders aangesloten bij de oudergroep. Hetzelfde beeld is te zien in Vinkhuizen waar meer ouders betrokken zijn bij de oudergroep op dinsdagmiddag en donderdagmiddag, het gaat hier om een toename van 6. In onderstaande tabel zijn de totale aantallen opgenomen over de maanden tot aan de zomervakantie. Tijdens de schoolvakanties draait Together namelijk geen middagen: we draaien mee met het schoolrooster. De aantallen verschillen bij sommige locaties een klein beetje na de zomervakantie. Redenen

	Lewenborg 1 middag	Selwerd 2 middagen	Vinkhuizen 2 middagen	Totaal
Aantal kinderen	16	55	34	105
Aantal ouders	5	21	15	41
Aantal vrijwilligers	3	12	7	zie voetnoot*
Aantal stagiairs	2	3	0	

Tabel 1: Aantal deelnemers Together Groningen - januari tot augustus 2024

	Beijum 1 middag	Lewenborg 1 middag	Selwerd 2 middagen	Vinkhuizen 2 middagen	Totaal
Aantal kinderen	18	22	51	29	120
Aantal ouders	11	10	23	14	58
Aantal vrijwilligers	3	4	9	8	
Aantal stagiairs	0	1	5	3	

Tabel 2: Aantal deelnemers Together Groningen - september tot en met december 2024

* De totalen van vrijwilligers en stagiairs zijn niet berekend, aangezien er vrijwilligers en stagiairs zijn die meer dan één middag meedraaien. Hierdoor zouden de totalen niet een realistische presentatie weerspiegelen.

“Het aantal kinderen dat wij ondersteunen is in het afgelopen jaar flink toegenomen en zien we gemiddeld 120 kinderen op de zes middagen in de vier verschillende wijken”

hiervoor zijn: kinderen/ouders die nieuw zijn of juist zijn uitgestroomd door bijvoorbeeld een overgang naar de middelbare school of voldoende beheersing van de Nederlandse taal of ouders met andere activiteiten zoals een opleiding die ze zijn gestart. De laatstgenoemde groep blijven we nog wel zien bij het wegbrengen en ophalen van de kinderen. Hierin neemt de oudercoach, maar ook locatiecoördinator en projectleiding de tijd om te horen hoe het gaat. Wat we ook zien is dat sommige ouders niet willen deelnemen aan de oudercoaching, maar wel in de ontvangsthall van de locatie wachten. Als er iemand vanuit Together beschikbaar is op dit soort momenten, gaat diegene het gesprek aan. Soms volgt er deelname aan de oudergroep, maar dat is niet verplicht, ook al bieden we graag ondersteuning aan het gehele systeem van het gezin. Het belangrijkste vinden wij dat mensen zich welkom voelen en we sluiten graag aan waar dat kan.

Het aantal kinderen dat wij ondersteunen is in het afgelopen jaar flink toegenomen en zien we gemiddeld 120 kinderen op de zes middagen in de vier verschillende wijken. Vaak zien we dat in de laatste maanden van een schooljaar weer een toename is van deelnemers en het na de zomervakantie wat rustiger is.

Het werken met vrijwilligers vraagt flexibiliteit, waardoor het rooster wie wanneer op welke locatie werkt, soms aangepast wordt naar behoefte van een locatie. En een nieuw schooljaar zorgt ook weer voor veranderingen in de beschikbaarheid van onze vrijwilligers. Om



die reden verschillen de aantallen van voor en na de zomervakantie. Er wordt continu ingezet op werving van vrijwilligers door de kind- en taalcoördinator.

ACTIVITEITEN

Theater ‘Op het spel’: Voorstelling ‘Op het Spel’ is geïnitieerd door de Nieuwe Kerk. Een professioneel team heeft een (kinder-) theaterstuk gemaakt waarin kinderen uit de stad mee konden spelen. Zowel in Selwerd als in Vinkhuizen zijn workshops gehouden om de kinderen kennis te laten maken met toneel. Ook hebben zij de kans gekregen om daadwerkelijk mee te gaan spelen in de voorstellingen van Op het spel. Voor de voorstelling op Tweede Pinksterdag zijn 40 vrijkaarten aangeboden aan de ouders, kinderen en vrijwilligers van Together om samen naar de voorstelling te komen kijken.

Muziek: Een muziekjuf is tweemaal langs geweest om de kinderen van Together liederen aan te leren. De muziekjuf nam verschillende muziekinstrumenten mee en aan de hand van het thema van Together werd het nieuwe lied geïntroduceerd. De ouders kwamen kijken naar het ‘concertje’ van hun kinderen aan het einde van de muziekles. Het is ontroerend hoe goed de kinderen meedoen en hoe trots de ouders kijken.

Zomerafsluiting: in de een na laatste week voor de zomervakantie hebben we het Together

jaar feestelijk met elkaar afgesloten. De kinderen deden samen met de vrijwilligers een speurtocht door de wijk met onder andere woordspelletjes/raadsels en namen veel ouders lekkers mee.

Jaarafsluiting: om het kalenderjaar samen af te ronden hebben we een jaarafsluiting gehouden op alle vier locaties. Samen met alle kinderen en ouders vierden we de afsluiting van het jaar 2024. Ouders namen allemaal heerlijk mee uit hun eigen cultuur, zodat we samen konden genieten van veel smaken en gezelligheid. Door een mooie samenwerking met boekhandel Riemer konden we elk kind een kinderboek cadeau geven. Voor de ouders is een Together jaarplanner gemaakt die hen kan helpen overzicht te bewaren in het gezin. Mooi om te benoemen is dat door deze jaarafsluiting ook weer ouders in beeld zijn gekomen waarvan alleen de kinderen aanwezig waren op de middag en ons nu ook weten te vinden met hun vragen.

Effectmeting: Na de zomervakantie zijn er twee stagiaires van de RUG bij ons gestart met als doel om na de kerstvakantie een effectmeting te gaan doen met als doel het inzichtelijk maken of/welk effect de geboden ondersteuning aan kinderen op hun schoolprestaties heeft.

Interview WIJ: In november zijn Lijie, een moeder uit de Vinkhuizen oudergroep, en de projectleider van Together geïnterviewd voor een bijeenkomst van alle medewerkers van het BasisJeugdHulpTeam van WIJ Groningen. Er was een lancering Informele ondersteuning, waarbij ze twee organisaties hadden uitgenodigd om te vertellen over wat zij bijdragen aan gezinnen in Groningen. Lijie, een deelnemende moeder, vertelt wat Together voor haar kinderen en haarzelf betekent: “Together is een warme en open

plek waar mijn kind na school op een speelse manier extra ondersteuning krijgt bij het lezen en leren, en waar ik zelf praktische hulp en nieuwe sociale contacten vind. Het geeft ons een gevoel van verbinding en steun. Soms is het een uitdaging om een netwerk op te bouwen en je ergens thuis te voelen. Bij Together vind ik dat ik niet alleen ben en dat gevoel is zo fijn”.

NETWERK

Personen en organisaties waarmee wordt samengewerkt:

Wijknetwerken

• Brugfunctionarissen basisscholen:

verwijzen leerlingen naar Together en leveren onderwerpen aan voor de oudercoaching. Het contact met de brugfunctionarissen in de wijken zijn dit jaar verdiept en in Beijum opgestart. Er is wederzijds bezoek op school en bij Together om de situatie van de kinderen en hun gezinnen beter te begrijpen en waar mogelijk te ondersteunen.



- **Taalhuis Groningen:** contact met Marianne Fraiquin van Taalhuis Vinkhuizen en Marcelle Idema van Taalhuis Selwerd. Als er ouders zijn die graag de Nederlandse taal meer willen kunnen spreken en schrijven verwijzen wij door naar het Taalhuis die in desbetreffende wijk hun programma aanbieden.
- **Vinkhuiswerk:** Onderling contact over leerondersteuning die beide organisaties bieden in de wijken. Ook worden middelbare scholieren die zich bij ons aanmelden voor huiswerkbegeleiding doorverwezen naar Vinkhuiswerk.
- **Wijkbedrijf Selwerd:** Contact met Hanneke Wierenga wordt onderhouden om te kijken hoe we ook komend projectjaar kunnen samenwerken.

Algemene netwerken

- **Forum Groningen:** Er zijn meerdere gesprekken geweest met medewerkers van Forum Groningen in de verschillende wijken. Zij bieden diverse activiteiten aan m.b.t. (digitale) geletterdheid. Ze richten zich op gezinsaanpak om de cyclus van laaggeletterdheid te voorkomen. Vanuit de oudercoaching hebben wij aandacht voor het leesplezier en hoe ouders hierin te kunnen begeleiden en zijn er plannen om een medewerkster van het Forum ouders hierin mee te nemen. Voor de vrijwilligers hebben we het plan gemaakt om in begin van 2025 een training te geven in het interactief voorlezen. Daarnaast heeft Sara Louwes van het Forum voor ons de mogelijkheid gecreëerd om gebruik te maken van de projectcollectie van het Forum. Zij leveren voor elk thema dat we bij de kinderen behandelen boeken aan die passend zijn in het thema.
- Veel aandacht dit jaar is uitgegaan naar de verbinding zoeken in de wijk Beijum. Hiervoor hebben we veel contact gehad met

onder andere de gebiedsontwikkelaar Els Bruinewoud vanuit de gemeente Groningen en Nanouk Usmani als coördinator Positief Opgroeien. Daarnaast is er ook overleg geweest met de verschillende partijen uit de wijk die activiteiten aanbieden aan kinderen en/of hun ouders zoals de Blijje Bij en de Buurtacademie Beijum.

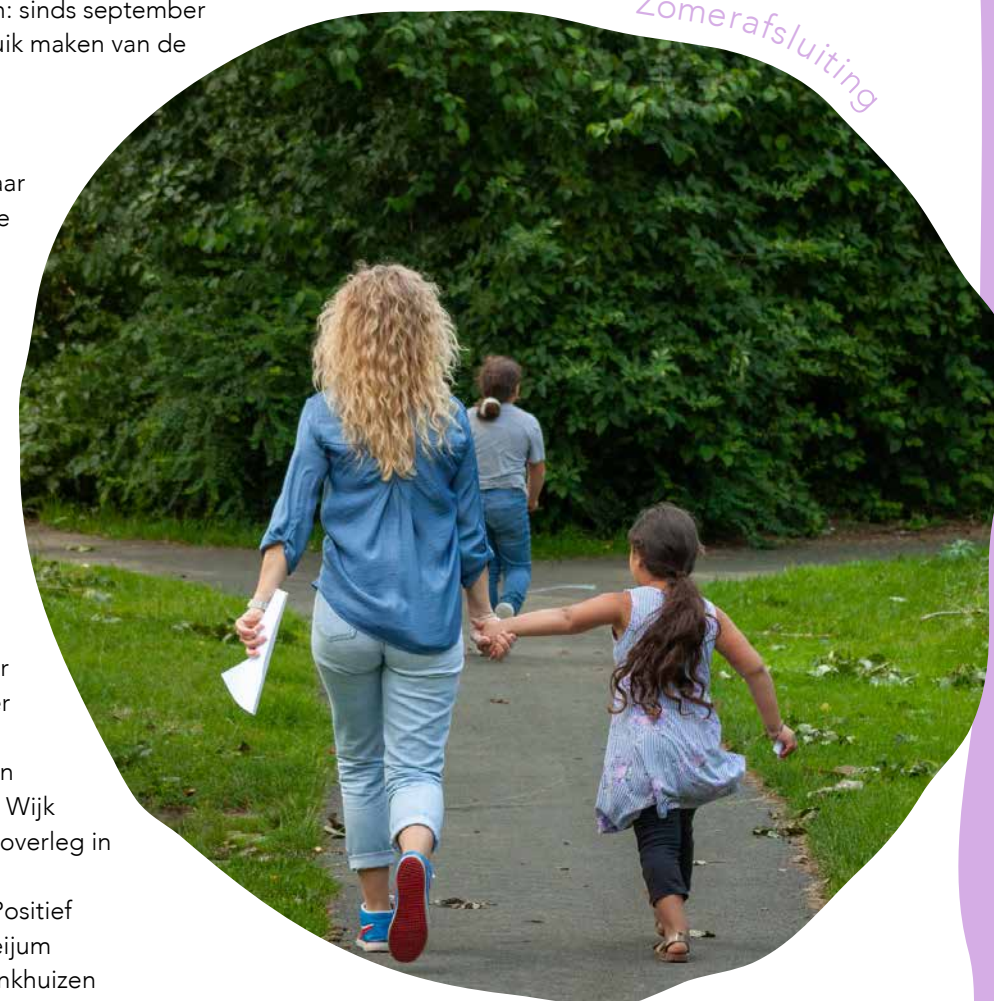
- **Humanitas:** Er is veelvuldig contact geweest met Humanitas met Pasquinel Brader en Yvonne de Vries. Gezinnen die extra ondersteuning kunnen gebruiken verwijzen wij door naar Humanitas, ook worden gezinnen door Humanitas naar ons doorverwezen.
- **Kansrijk Groningen:** Er is regelmatig overleg met Caroliene Fries van Kansrijk Groningen over het naar elkaar doorverwijzen van ouders. Zo heeft een deelnemende ouder een intakegesprek gehad om te verkennen of zij als buddy bij Kansrijk West aan de slag kan en heeft een andere ouder een buddy toegewezen gekregen in een hulpvraag.
- **Link 050:** Vrijwilligerswerving loopt onder andere via Link050.
- **NIOG:** Together is partner geworden van het netwerk informele ondersteuning Groningen. Een informeel netwerk voor vrijwilligersorganisaties en burgerinitiatieven binnen Groningen.
- **PKN Groningen:** In 2023 zijn we een samenwerking gestart met PKN Groningen en houden we geregeld contact over hoe het gaat.
- **WIJ Groningen:** contact met WIJ Beijum, Lewenborg, Selwerd en Vinkhuizen. Er zijn korte lijnen. Together Groningen wil drempelverlagend werken richting de WIJ-teams.

Locaties/gebouwen

- **Buurtkerk De Fontein (PKN):** Sinds 2019 een samenwerking met Ruth Prais. De Fontein is een Buurtkerk voor de mensen uit de wijk en biedt haar ruimtes kosteloos aan. Daarbij worden we betrokken bij het organiseren van activiteiten of het maken van attenties voor mensen uit de wijk.
- **Magma gebouw:** in Vinkhuizen kunnen wij twee dagen gebruik maken van het Magma zonder dat daar kosten aan verbonden zijn. Wij delen binnen dit gebouw ruimtes met andere organisaties.
- **PKN Wijkgemeente De Bron:** sinds september 2024 mogen wij gratis gebruik maken van de ruimtes in de Bron.
- **Wijkcentrum Het Dok:** vrijdagmiddag worden drie ruimtes kosteloos beschikbaar gesteld voor de kinderen die bij Together komen.

Daarnaast hebben we deelgenomen aan onder andere:

- de studiedag 'Verbindend Gezag' gevolgd in het kader van het pedagogisch wijkplan in Vinkhuizen
- de netwerkluiches die in de wijken worden georganiseerd met elke keer een ander thema, waaronder laaggeletterdheid
- een informatiebijeenkomst in Selwerd over de Vreedzame Wijk
- het verbindings- en netwerkoeverleg in Vinkhuizen
- de Netwerkbijeenkomsten Positief Opgroeien in Selwerd en Beijum
- soepcirkels in Selwerd en Vinkhuizen



Zomerafsluiting

04

nagestreefde en behaalde doelen

Together staat voor kansengelijkheid en het doorbreken van intergenerationele armoede. Ondersteuning bij Taal, School en Toekomst staat centraal. Voor het jaar 2024 zijn naast de doorlopende doelstellingen per kernactiviteit ook vijf specifieke doelstellingen opgesteld¹. De specifieke doelstellingen van 2024 waren:

1.

Verzelfstandiging van de organisatie van Stichting Together Huiswerk.

We zien dat dit doel behaald is, de stichting heeft haar personeel per 1 januari 2024 in dienst kunnen nemen en het professionele team versterkt.

2.

Verdere professionalisering van het team.

De kind- en taalcoördinator heeft de vrijwilligerstraining verbeterd, na de zomervakantie is de training gegeven aan alle vrijwilligers die zich inzetten bij Together. Daarnaast is het inwerkprogramma en het interne werkproces van nieuwe vrijwilligers aangescherpt.

Het bestuur en het professionele team hebben driemaal een overleg gehad waarin het beleid wordt besproken en aangescherpt. Hierin is een aandachtspunt om het handboek verder uit te breiden met de kennis en ervaring die het team heeft opgedaan de afgelopen jaren.

Achter de schermen is er na de zomer gestart met alle werkprocessen vast te leggen met als doel de stichting inzichtelijk en makkelijk inzetbaar te maken. Ook heeft het team een training gevolgd over de Meldcode Kindermishandeling. De verdere implementatie van de Meldcode volgt in 2025.

Samen met de deelnemers van het verbindingsoverleg in Vinkhuizen is deelgenomen aan de workshop 'Verbindend Gezag', dat bijdraagt aan een gezamenlijk pedagogisch plan in de wijk.

Dit doel is behaald en zal komende jaar doorgezet worden in het verstevigen van de organisatie.

¹ De doorlopende doelstellingen zijn algemene doelstellingen van Together, we geven verderop (in een tabel) aan wat we hieraan doen in het project. De specifieke doelstellingen zijn de doelen specifiek voor het desbetreffende jaar.

3.

Uitbreiding in Vinkhuizen en Lewenborg bestendigen.

De middagen in Vinkhuizen verlopen goed, het netwerk in de wijk is versterkt. Ook in Lewenborg komt een mooi aantal kinderen en ouders, hier kan nog meer aandacht naar het netwerk in de wijk uitgaan. Hier is door prioriteiten op het vlak van het tweede doel, nog te weinig aandacht naar uitgegaan in de tweede helft van 2024. De middag in Lewenborg loopt wat onrustiger dan op de andere locaties, waarvan wij denken dat dit te maken heeft met de dag. De vrijdag leent zich minder goed om kinderen te ondersteunen, aangezien ze vaak moe zijn van de hele schoolweek. We gaan in 2025 kijken naar de mogelijkheden om deze middag te verhuizen naar een andere dag.

4.

Verdiepingsslag van het systemisch werken.

De oudercoach en locatie coördinatoren hebben ook in 2024 weer meerdere huisbezoeken afgelegd en hebben ouders bereikt die niet deelnemen aan de oudergroep. Daarnaast is er versterking gekomen in de oudercoaching waardoor ruimte is gekomen om het handboek voor oudercoaching verder te ontwikkelen. De netwerken in de verschillende wijken dragen bij aan de ondersteuning die aan ouders geboden kan worden, doordat er snel geschakeld kan worden en het voor ouders laagdrempeliger wordt om in contact te komen met het WIJ-team, Kansrijk Groningen en andere organisaties.

5.

Together biedt stagiaires plek aan vanuit het MBO, HBO en de universiteit.

Together Groningen is een erkend leerbedrijf, waardoor stages aangeboden kunnen worden aan MBO studenten. Binnen Together is in 2024 plek geboden aan stagiaires vanuit het MBO, HBO en praktijkonderwijs. De stagiaires hebben hun talenten kunnen ontdekken en inzetten, daarin hebben zij begeleiding gehad vanuit de projectleider en de kind- en taalcoördinator. Na de zomervakantie is een stagiaire vanuit de opleiding 'Interculturele opvoedcoach' van het Alfa College gestart. Daarnaast zijn er twee stagiaires gestart vanuit de Rijksuniversiteit Groningen, faculteit Gedrag- en Maatschappijwetenschappen.



NAGESTREEFD DOEL

STATUS

1	Together ondersteunt ouders om betrokken te zijn bij hun kind in het schoolsysteem.	Hiervoor is ruimte binnen de oudergroep, de individuele contactmomenten en de huisbezoeken. Bij hulpvragen vanuit ouders waarbij de brugfunctionaris betrokken kan worden, proberen wij het contact te bewerkstelligen.
2	Together ondersteunt ouders om hun eigen dromen en doelen na te streven met het verlangen dat ouders in hun kracht komen en zodoende hun (sociale en financiële) positie en toekomstperspectief verbeteren.	We sluiten aan bij de dromen en doelen van ouders. Ook afgelopen jaar zijn er ouders geweest die we in contact hebben kunnen brengen met ons netwerk.
3	Together stimuleert ouders om te participeren in de samenleving.	We vragen van ouders betrokkenheid bij de kinderen en gaan het gesprek met hen aan over de manier waarop zij kunnen participeren in de samenleving en koppelen hen aan initiatieven in de wijk.
4	Together ondersteunt kinderen om succesvol te zijn op school.	De activiteiten die Together aanbiedt ondersteunen de kinderen bij school. Thema's die spelen bij de kinderen of op school worden ook besproken binnen de oudercoaching. Dit draagt mede bij aan het succes op school.

NAGESTREEFD DOEL

STATUS

5	Together ondersteunt kinderen om de werelden van school en thuis te verbinden.	Door de systemische aanpak van Together waardoor ouders en kinderen welkom zijn, is het mogelijk de werelden van school en thuis met elkaar te verbinden. Ook zijn wij aanwezig bij netwerkbijeenkomsten waar diverse partijen uit de wijk bij aanwezig zijn, zoals oa brugfunctionarissen en kindteams van scholen.
6	Together ondersteunt kinderen in het vormgeven van hun toekomstperspectief met als doel de armoede overdracht te doorbreken.	Mede door de thema's en ontmoetingen met vrijwilligers en ondersteuning bij school, ondersteunt Together kinderen in het vormgeven van hun toekomstperspectief.
7	Together biedt een veilige ontmoetingsplek voor ouders van betrokken kinderen uit de wijken.	Mede dankzij de aanwezigheid van de locatiecoördinator en oudercoach is de veiligheid van kinderen, ouders en vrijwilligers gewaarborgd. Ook investeren wij in de samenwerking die wij met de verschillende organisaties op locatie hebben.
8	Together streeft ernaar haar activiteiten aan te bieden aan zoveel mogelijk ouders en kinderen die daar belang bij hebben.	We zoeken altijd naar mogelijkheden om kinderen een plek te bieden binnen de activiteiten van Together. Zowel kinderen van het regulier basisonderwijs als speciaal (basis) onderwijs en hun ouders.
9	De uitbreiding van activiteiten van Together gaat niet ten koste van de kwaliteit van bestaande locaties en activiteiten die daar plaatsvinden.	De kwaliteit van de locaties staat voorop. We hebben na de zomer de stap kunnen zetten naar Beijum en daar een goede basis kunnen leggen voor de toekomst.
10	Together werkt nauw samen met basisscholen in de wijk.	De oudercoach en locatiecoördinator onderhouden het contact met de basisscholen in de vier verschillende wijken. Er is regelmatig contact, bij bijzonderheden of specifieke vragen wordt contact opgenomen met de school. Brugfunctionarissen delen thema's die op school spelen en vragen of wij die binnen de oudercoaching ook kunnen behandelen.
11	Het werk van Together wordt door de lokale overheid erkend als maatschappelijk relevant en praktisch en financieel ondersteund.	In 2024 is Together praktisch en financieel ondersteund. We maken onder andere gebruik van het Magma gebouw, dat door de gemeente Groningen wordt gefinancierd. Daarnaast krijgen wij subsidie vanuit de gemeente.
12	Together heeft positief en constructief contact met (lokale) organisaties en initiatieven met complementaire doelen.	Het contact met de (informele) netwerken in de wijken is positief en verwijzen over en weer naar elkaar door. Ook is er een prettige samenwerking met de diaconie van de PKN, de wijkgemeentes De Fontein en de Bron en met wijkcentrum Het Dok.
13	Together neemt een aanvullende plek in binnen het lokale netwerk van organisaties door het onderscheidende aanbod wat Together heeft.	Scholen, WIJ teams en ouders melden hun kinderen aan bij Together en geven aan dat er behoefte is aan de activiteiten van Together.

05

Financiën

financiële balans 2024

ACTIVA (DEBET)		31-12-2023	31-12-2024
Te ontvangen subsidie	€3.600	€3.600	
Zakelijke rekeningen	€91.177	€105.263	
Overige vorderingen	€495	€ -	
Totaal	€95.272	€108.863	
PASSIVA (CREDIT)			
Continuïteitsreserve	€19.750	€47.250	
Eigen vermogen	€75	€172	
Crediteuren	€3.947	€13.942	
Vooruitontvangen subsidie	€54.000	€30.000	
Vooruitontvangen toezegging DiS	€17.500	€17.500	
Totaal	€95.272	€108.863	

Toelichting op de Financiën 2024

Het jaar 2024 heeft Stichting Together financieel gezien gezond kunnen afsluiten. De inkomsten en uitgaven zijn goed in balans. Dit jaar was het eerste jaar dat we het personeel zelf in dienst hadden, wat heeft geleid tot een toename in administratiekosten en indirecte personeelskosten, aangezien we nu zelf verantwoordelijk zijn voor de salarisadministratie en pensioenopbouw. Daarnaast zijn de personeelskosten gestegen door de groei in het aantal middagen en wijken, waardoor we meer personeel in dienst hebben.

Qua inkomsten is er een stabiele groei waar te nemen. Belangrijke inkomstenbronnen voor Stichting Together blijven de Gemeente Groningen en Diaconie in stad. Een gedeelte van de baten ontvangen zal gebruikt worden voor kosten in het eerste kwartaal van 2025 (vooruit ontvangen subsidie €30.000). Zoals te zien is dit gedeelte significant kleiner dan afgelopen jaar en is de verwachting dat dit volgend jaar niet meer aan de orde zal zijn.

Het overgrote deel van de kosten (>90%) is besteed aan personeelskosten. Verder hebben we nog een paar andere kleine posten, zoals locatiekosten (huur), algemene kosten (administratie & organisatie) en declaraties voor activiteiten en materiaal. Daarnaast is er een klein bedrag gereserveerd voor de continuïteitsreserve, bedoeld voor het afdekken van toekomstige financiële en liquiditeitsrisico's. Ook de bijdrage van het Hazewinkelfonds wordt gereserveerd.

De financiën zijn gecontroleerd tijdens een onafhankelijke kascontrole.

resultatenrekening 2024

	2023	2024
INKOMSTEN		
Baten uit Gemeente Groningen	€81.240	€111.480
Baten uit fondsen & giften	€55.500	€ 20.000
Vrijgekomen subsidies	€9.000	€54.000
Vooruitontvangen subsidies	€-71.500	€-30.000
Totale omzet	€74.240	€155.480
KOSTEN		
Personeelskosten (direct)	€59.642	€117.305
Overige personeels- & vrijwilligerskosten	€1.170	€3.428
Huisvesting	€2.190	€1.191
Algemene kosten	€588	€3.199
Activiteit & Materiaalkosten	€1.902	€2.976
Publiciteitskosten	€599	€824
Totaal kosten	€66.091	€128.923
Bedrijfsresultaten	€8.149	€26.557
Continuïteitsreserve (algemeen)	€-4.750	€-7.500
Continuïteitsreserve (hazewinkel)	€ -	€-20.000
Rente	€216	€1.039
Nettorresultaat	€3.615	€96

06 Vooruitblik 2025

Het jaar 2024 was een jaar van veel veranderingen. In het nieuwe jaar willen we graag zorgen voor stabiliteit in het projectteam zodat we de veranderingen naast het dagelijkse werk zorgvuldig kunnen uitrollen. Een voorbeeld hiervan is dat er een nieuwe collega aangenomen zal worden die als oudercoach aan het werk zal gaan. Mogelijk zal dit een coördinerende rol worden die een team van vrijwillige oudercoaches kan gaan aansturen. Net als op het vlak van de kinderen waar we al werken met vrijwilligers, willen we onderzoeken of dit ook mogelijk is binnen de oudercoaching. Op die manier willen we graag het projectteam verstevigen en de mogelijkheid bieden om vrijwilligers hun talenten te laten ontdekken en in te kunnen zetten. Hiernaast hebben we een viertal hoofddoelen gesteld voor het jaar 2025:

DE LOCATIE IN BEIJUM OP HET NIVEAU VAN DE ANDERE LOCATIES BRENGEN.

Sinds september 2024 worden de activiteiten van Together in Beijum aangeboden. In 2025 wil Together zich richten op bekendheid krijgen in Beijum, zowel onder bewoners als professionals. Naast het contact met de scholen in de wijk en het WIJ team, willen wij ook contacten aangaan met andere (vrijwilligers-) organisaties. We willen het vrijwilligersteam uitbreiden met bewoners uit de wijk en ervoor zorgen dat de gezinnen uit de wijk op de hoogte zijn van het aanbod wat Together voor hen heeft.

TOEKOMST VAN TOGETHER WAARBORGEN OP FINANCIËEL EN PROFESSIONEEL GEBIED.

Financieel; Together is afhankelijk van subsi-

dieverstrekken en fondsen. Naast de jaarlijkse financiële bijdrage van de Gemeente Groningen en de Protestantse Diaconie Groningen willen we in 2025 onderzoeken welke financierders voor meerdere jaren betrokken willen raken bij Together. Ook zal worden onderzocht of er een mogelijkheid is om giftgevers te binden aan de stichting.

Professionalisering organisatie; Together wil in 2025 inzetten op meer structuur binnen de organisatie zodat het zich voor kan bereiden op de toekomst. Dit doen we door vrijwilligers te trainen op specifieke onderwerpen, volgen van relevante opleidingen of workshops door medewerkers en geregeld bespreking van het beleid met het bestuur. De start van het opstellen van een handboek over de werkwijze van Together is gemaakt; dit willen we graag in 2025 voltooiën. Hierin zal gestreefd worden naar een totaalbeeld wat Together doet zodat dit gevolgd kan worden door een ieder die betrokken is bij de organisatie. Daarnaast kan het handboek gebruikt worden voor een soepele implementatie op het moment dat er sprake is van opschaling in middagen of locaties.

Achter de schermen zullen de werkprocessen verder vastgelegd worden door de projectleider. Tevens zal er een meerjarenbeleid worden opgesteld om richting te geven aan de activiteiten en om de visie en missie van de organisatie te realiseren. Hiernaast is het streven naar de implementatie van de Meldcode Kindermishandeling.

IMPACTMETING UITVOEREN NAAR EFFECT VAN GEBODEN ONDERSTEUNING AAN KINDEREN OP HUN SCHOOLPRESTATIES.

De impactmeting zal worden uitgevoerd door studenten van de Rijksuniversiteit Groningen onder leiding van Ingela Ouwerkerk (kind- en taalcoördinator) en Prof. dr. Anke de Boer (per 1 februari 2025 voorzitter van het bestuur). Op deze manier hoopt Together inzicht te krijgen in de impact van de activiteiten die worden aangeboden aan kinderen en ouders in de verschillende wijken.

Together Groningen bedankt

Samen maken wij Together Groningen mogelijk! We bedanken:

- Alle **vrijwilligers** en **stagiaires**: door jullie inzet kan er wekelijks ondersteuning plaatsvinden. Dankzij jullie is Together een fijne plek waar kinderen en ouders zich welkom voelen.
- Het **bestuur** van Together: Amarens de Borst, Anke de Boer, Jasper Stevens, Jeroen Post en Kees de Blij ondersteunen het project waar mogelijk en dragen zorg voor de kwaliteit van het project.
- **Boekhandel Riemer**: voor de fijne samenwerking om onder andere alle kinderen een kinderboek te kunnen geven aan het einde van het jaar.
- De **Brugfunctionarissen** van De Pendinghe, De Wegwijzer, Bisschop Bekkersschool, De Bekenkampschool, De Sterrensteen, De Hoeksteen, De Swoaistee, Het Kompas, de Beijumkorf, de Heerdstee, Dom Helder Camara voor de prettige samenwerking met als gezamenlijk doel het ondersteunen van de kinderen en gezinnen.
- **Buurtkerk De Fontein**: voor het kosteloos openstellen van jullie gebouw in Selwerd en het samen optrekken in het verbinden van mensen. We willen Ruth Pruis, Dick Dijk en Anna Hetebrij bedanken voor jullie betrokkenheid.
- **Gemeente Groningen, de Protestantse Diaconie Groningen, het Oranjerfonds** en het **Kansfonds** voor de financiële steun die het mogelijk heeft gemaakt om onze activiteiten uit te kunnen voeren.
- **Loopgroep Astrea**: voor het beschikbaar stellen van jullie clubgebouw voor de oudergroep in Selwerd.
- **Magma Vinkhuizen**: voor de ruimtes die we elke week twee dagen mogen gebruiken voor de kinderen en ouders uit de wijk.
- **PKN Wijkgemeente De Bron**: bedankt voor het kosteloos openstellen van de ruimtes zodat wij ook gezinnen in Beijum kunnen ondersteunen.
- Het **team van professionals**: Anneke Lindeman, Ingela Ouwerkerk, Mirjam Kooij en Karlijn Sikkema zetten zich trouw in en zij creëren een prettige en vertrouwde plek voor kinderen, ouders en alle vrijwilligers en stagiairs. Oud collega Melissa Walraven bedankt voor de steentjes die jij hebt bijgedragen aan Together.
- **Wijkcentrum Het Dok** in Lewenborg: voor het kosteloos beschikbaar stellen van ruimtes en ons iedere vrijdagmiddag zeer gastvrij verwelkomen in de wijk.
- De **WIJ** teams en daarbinnen meer specifiek de coördinatoren Positief Opgroeien in de wijken Beijum, Lewenborg, Selwerd en Vinkhuizen en het doorverwijzen naar elkaar.
- Het **Forum, Humanitas, Kansrijk Groningen, Taalhuis Groningen, Vinkhuiswerk** en **Wijkbedrijf Selwerd** voor de fijne samenwerkingen!





Illustratie Hester Nijhoff
Fotografie Annelot de Kruif
Ontwerp Hannah Dijkema